



L'École Buissonnière

Chemins de traverse vers la citoyenneté

Pourquoi ce projet ?

« Alors que le monde tel que nous le connaissions se défait, notre devoir d'adultes et de citoyens est d'unir nos forces pour accompagner nos enfants -- d'où qu'ils viennent -- et de faire émerger des sujets libres et éclairés, désireux et capables de contribuer à la construction démocratique d'un bien commun à réinventer... »

Karim Mahmoud-Vintam

Co-fondateur et délégué général des Cités d'Or

2



Accompagner des **jeunes adultes** pour qu'ils deviennent pleinement **acteurs de leur vie et de la société**



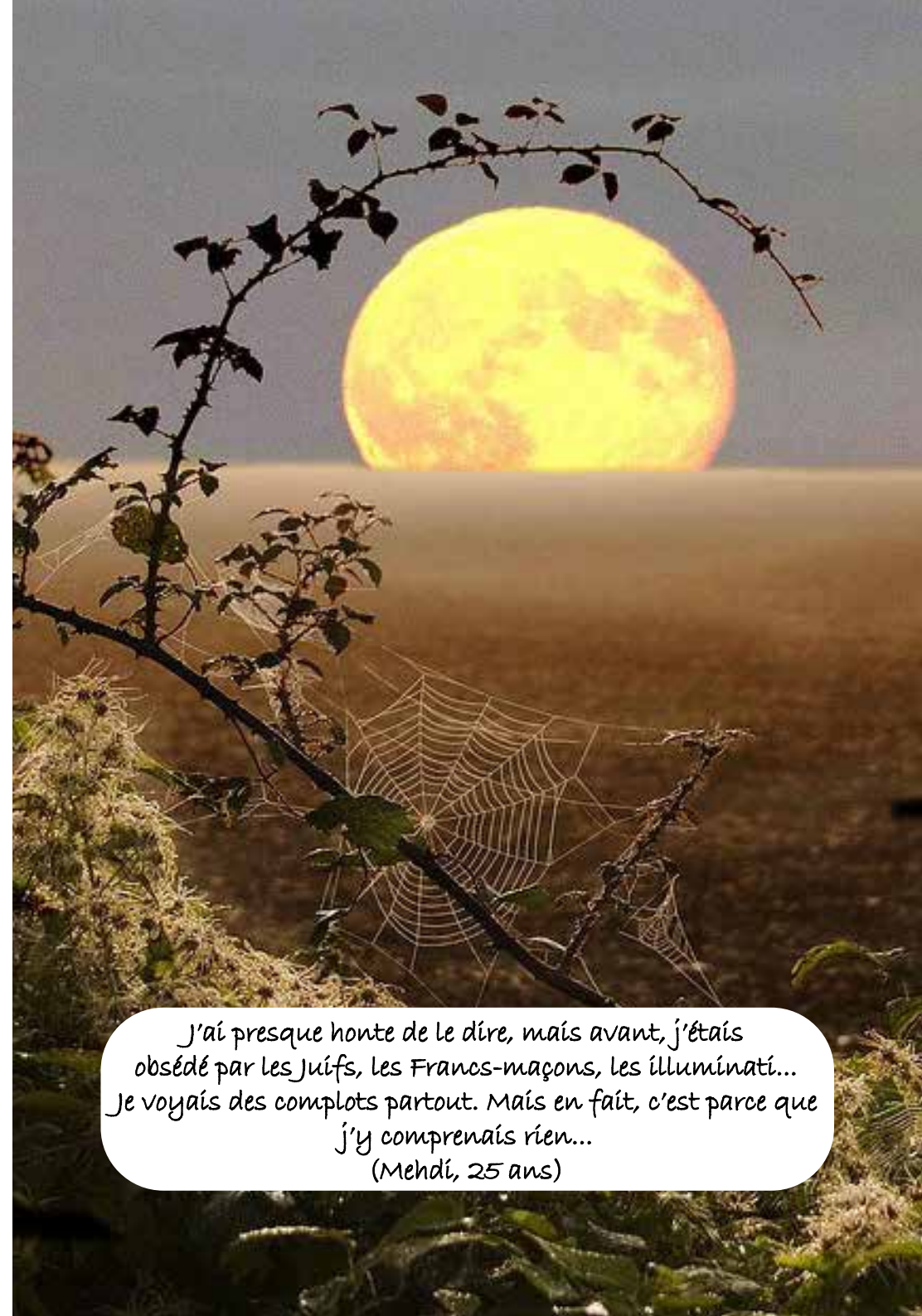
Faire émerger de **nouveaux citoyens** pour répondre à de **nouveaux défis**



S'inscrire dans un projet socio-politique de **territoire** (penser global, agir local)

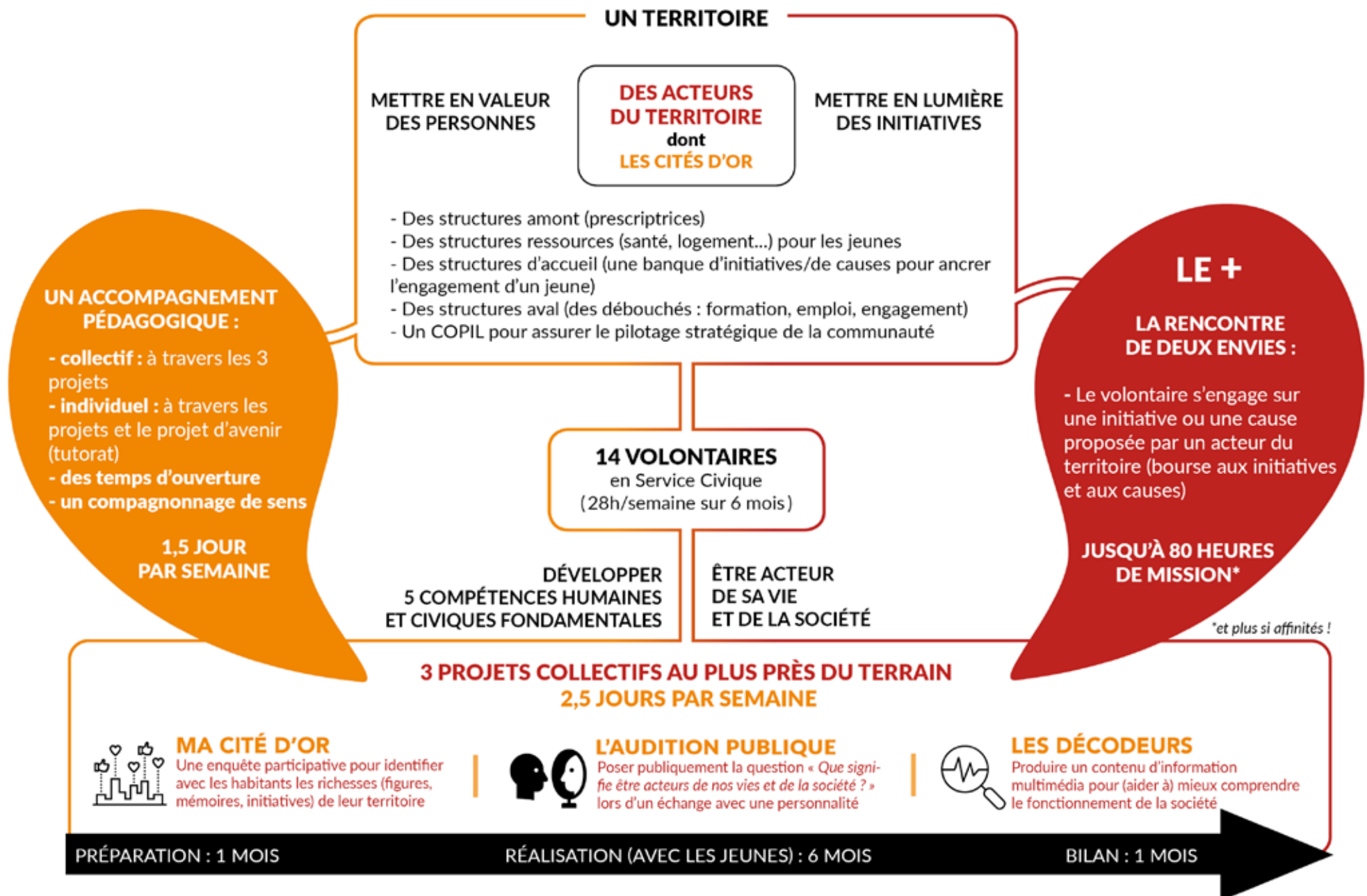


Faire communauté avec des acteurs sociaux partageant **des valeurs et un horizon communs**



*J'ai presque honte de le dire, mais avant, j'étais obsédé par les Juifs, les Francs-maçons, les illuminati... Je voyais des complots partout. Mais en fait, c'est parce que j'y comprenais rien...
(Mehdi, 25 ans)*

L'École Buissonnière : une vision d'ensemble



Le cadre pédagogique

Une École Buissonnière, c'est un parcours d'autonomie et de citoyenneté réunissant **10 à 14 volontaires** de 16 à 25 ans sur une durée de **6 mois** (à raison de 28 heures/semaine) sous un statut de **service civique**.

Structuré autour de **trois missions collectives** (encadrées par Les Cités d'Or) et d'**une mission individuelle** (conduite avec un acteur du territoire), ce parcours donne lieu à :

- un **accompagnement collectif** autour des missions collectives (apports pédagogiques et méthodologiques généraux à raison de 3 demi-journées par semaine) ;
- 4 ➤ un **accompagnement individuel** régulier (tutorat) autour du projet de vie des volontaires dans toutes ses dimensions (personnelle, professionnelle, civique) ;
- des **temps d'ouverture** pour élargir ses horizons : expositions thématiques, spectacle vivant (théâtre, opéra, cirque...), temps proposés par les acteurs du territoire, rencontres-débats avec les acteurs du territoire, événements à l'Athnor (la Maison des Cités d'Or à Lyon), temps de découverte de la vie professionnelle...
- un **compagnonnage de sens** avec un « répondant » (avec intervention du binôme en milieu scolaire).

Les jeunes bénéficient par ailleurs d'un réseau et de ressources mobilisables pendant et après leur parcours.



L'accompagnement par un répondant

Dans le cadre de son parcours, chaque volontaire est amené à cheminer avec un **compagnon de sens** ou « **répondant** ».

Bénéficiant d'une formation de 6 heures, le répondant n'est ni un tuteur ni un grand frère. Il accompagne le volontaire dans ses questionnements, et l'aide à les reformuler conformément à une approche maïeutique : aider le jeune à explorer et articuler ce qu'il porte déjà en lui, à travers la bienveillance, l'écoute active et l'instauration d'une relation d'adulte à adulte. Le répondant a également pour mission de faire découvrir au jeune les richesses de son univers, et réciproquement. En fin de parcours, chaque binôme intervient en milieu scolaire pour témoigner de ce qu'il a vécu.

Quels bénéficiaires ?

Des promotions à l'image de la société française dans sa diversité...

DES CANAUX DE RECRUTEMENT DIFFÉRENTS



La plateforme de l'Agence du Service civique



Les réseaux de proximité
Missions locales, associations, habitants...



Le bouche-à-oreille
entre anciens et nouveaux participants



Les réseaux sociaux
Instagram, Snapchat, Tiktok...



DES PROFILS DIFFÉRENTS

- **Des jeunes décrochés**
de l'école et/ou de la société
- **Des étudiants**
en césure d'études
- **Des jeunes travailleurs**
peu ou pas qualifiés, en quête d'un nouveau départ

DES JEUNES ADULTES :

- **motivés**
- **conscients de ce à quoi ils s'engagent**
- **qui ont envie de contribuer au changement, quelle qu'en soit l'échelle**

DES PROVENANCES DIFFÉRENTES

- **Les quartiers prioritaires**
au moins 50% d'une promotion issu de Quartiers Politique de la Ville (QPV)
- **Les autres zones urbaines**
- **Le monde rural**

... car on ne travaille pas la citoyenneté dans l'entre-soi !

6 mois pour s'engager au service d'un territoire...



Ma Cité d'Or : une enquête participative

Les jeunes partent enquêter auprès des habitants pour recueillir leur parole (histoire, mémoire, colères et rêves, besoins...), **identifier avec eux les richesses du territoire** et mettre en valeur ces « pépites » à travers diverses modalités de restitution (expo photo géante, bibliothèque sonore, jeu de piste, cahier de doléances...).

6



L'audition publique : un moment de révélation(s)

Les jeunes se plongent dans le parcours de vie d'une personnalité afin d'**identifier les clés qui ont été les siennes pour devenir actrice de sa vie et de la société**. Puis les jeunes préparent la rencontre et assurent la mobilisation des habitants. Conduite par les jeunes, cette rencontre est filmée afin d'être largement diffusée.



Les décodeurs : produire de l'info pour échapper à l'intox

A l'heure des *fake news*, rumeurs et théories du complot, s'informer est un sport de combat ! C'est pourquoi les jeunes vont **produire un contenu d'information multimédia** (mini-webdoc, infographie...) **pour (aider à) mieux comprendre le fonctionnement de la société**. Leur production est ensuite discutée puis diffusée sur le Net.



+ une mission individuelle au service d'un projet ou d'une cause

Au choix du volontaire, selon la cause à défendre et selon les propositions et besoins des acteurs du territoire impliqués dans l'École Buissonnière (cf. Bourse aux Initiatives et aux Causes).

*80 heures pendant les 6 mois du Service civique
(et davantage si la mission choisie le nécessite)*

... et renforcer 5 compétences fondamentales



S'exprimer

Convaincre sans manipuler

Argumenter un point de vue en restant à l'écoute des arguments de l'autre, revisiter ses évidences et ses valeurs, entrer dans un débat



S'informer

Trouver l'info, échapper à l'intox

S'informer à travers des sources fiables et pertinentes par rapport à ses besoins, développer son esprit critique et ses capacités d'analyse



Se connaître et s'accepter

Confiance en soi conscience de soi

Dépasser ses inhibitions et ses peurs, explorer ses valeurs, avoir conscience de l'image que l'on renvoie aux autres



Tisser du lien

Entretenir et enrichir son environnement humain

Cultiver et développer son réseau, dépasser l'entre soi (social, culturel, générationnel...)



Entrer dans une pensée complexe

Comprendre son environnement

Distinguer les enjeux sans les disjoindre, et les relier sans les confondre ; se familiariser avec les acteurs, espaces et enjeux du monde

Un écosystème, pourquoi faire ?



OBJECTIF #1 :

**Nous unir au service des
jeunes du territoire afin
de faciliter leur entrée
dans la vie adulte !**

8

OBJECTIF #2 :

**Mettre en valeur les ressources citoyennes
d'un territoire et de ses habitants**

A l'issue de chaque promotion, l'Ecole Buissonnière organise une « Fête de la citoyenneté » pour prolonger l'enquête participative conduite par les jeunes volontaires auprès des habitants et mettre en valeur les pépites du territoire à travers :

Un Prix de la plus belle initiative citoyenne
(jury composé d'acteurs du territoire)

Une mise en valeur des initiatives & acteurs du territoire
(ex. expo photo géante, carte interactive, jeu de piste...)

La constitution d'une bibliothèque sonore
(portraits, histoires et mémoires du territoire)

Un cahier de doléances
(interpellation des pouvoirs publics)

Avec qui ?

Des structures amont



Des structures prescriptrices
(Missions locales, acteurs de proximité...)

Des structures ressources



Faciliter l'autonomisation des jeunes, en termes de logement, de santé, d'accès aux droits...

Des structures d'accueil



Des acteurs engagés du territoire, qui alimentent la Bourse aux Initiatives et aux Causes

Des structures aval



Offrir des débouchés en termes de formation, de stage, de travail et/ou d'engagement



Et pour quel gain ?



Bénéficier de l'engagement d'un volontaire déterminé

La rencontre de 2 envies sur la base des initiatives ou des causes que vous portez



Amplifier l'impact de votre mission sociale

Mutualiser les ressources dont les jeunes adultes ont besoin pour grandir



Faire communauté

Participer à un espace de réflexion et d'action permanente sur votre territoire, à travers un COPIL notamment



Valoriser vos ressources et vos actions

Des acteurs visibles lors de Ma Cité d'Or (un Prix, des stands, des interventions...)

L'École Buissonnière : quelle plus-value ?

Une dynamique multi-partenaire

- 👉 Des acteurs mieux coordonnés pour une action plus efficace
- 👉 Pour les jeunes, des ressources et un réseau mobilisables pendant et après leur parcours (entreprises, Ecoles, centres de formation)
- 👉 Des intervenants de premier plan : Christiane Taubira, Michel Ocelot, Jean-Marc Mormeck, Françoise Héritier, Kery James, Malika Bellaribi-Le Moal, Jean-Louis Etienne...

Une réponse aux défis politiques du notre temps

- 👉 Substituer la parole à la violence (convaincre sans manipuler)
- 👉 Substituer la rigueur à la rumeur (trouver l'info, échapper à l'intox)
- 👉 Substituer la connaissance de soi au désarroi identitaire (se connaître et s'accepter)
- 👉 Substituer l'aller vers à l'entre soi (entretenir/enrichir son environnement humain)
- 👉 Substituer la nuance et la complexité au simplisme et au manichéisme (comprendre le fonctionnement du monde contemporain)

10

Une pédagogie robuste et cohérente

- 👉 Des projets pour amener la connaissance et l'enraciner (pédagogie active)
- 👉 Une même logique pédagogique : connaître pour comprendre, et comprendre pour changer, qu'il s'agisse de soi (*l'Audition publique*), des autres (*l'Enquête participative*) ou du monde (les *Décodeurs*)
- 👉 Une évaluation basée sur un *Référentiel de Compétences Civiques Fondamentales* créé par les Cités d'Or et unique en France

Des résultats tangibles

- 👉 Un booster en termes d'estime de soi (restitutions publiques des missions)
- 👉 60% de retour en études (avec nos partenaires : Cnam, Compagnons du Devoir...)
- 👉 30% d'accès à la vie professionnelle (emploi, stage, apprentissage, entrepreneuriat...)



Ce que j'ai vécu aux Cités d'Or,
je ne l'ai jamais vécu ailleurs !
(Anne Nivat, reporter de guerre, après
son audition publique)

A propos des Cités d'Or

Un mouvement d'éducation populaire

Créé en 2007 et reconnu d'intérêt général en 2013, le mouvement des Cités d'Or a une vocation : faire émerger **de nouveaux citoyens pour faire face à de nouveaux défis**. En cela, le mouvement revendique sa fidélité à l'éducation populaire et à ses grands principes : faire avec plutôt que faire pour ; tenir ensemble transformation individuelle et transformation collective.



Un laboratoire consacré à la citoyenneté

Les Cités d'Or ont développé une pédagogie originale articulée autour de l'exploration de **5 compétences humaines et civiques fondamentales** : s'exprimer, s'informer, se connaître et s'accepter, tisser du lien, comprendre le fonctionnement de son environnement. L'École Buissonnière, dont le premier modèle a été lancé en 2013, en est une application concrète.

Un créateur de communautés

Un autre enjeu pour Les Cités d'Or est de structurer et d'animer des communautés pédagogiques composées



d'acteurs locaux de l'éducation formelle et non-formelle qui sont ainsi moins isolés et mieux outillés pour **accompagner les jeunes adultes vers l'autonomie et la citoyenneté**, et faire émerger les citoyens et leaders positifs de demain.

Un travail reconnu

Reconnues en France et à l'étranger (Banque mondiale, Fondation Ariane de Rothschild), Les Cités d'Or ont accompagné **plus de 1.600 jeunes** avec le soutien de l'Etat (ANCT), de régions et municipalités, ainsi que de nombreuses fondations. En 2018, les Cités d'Or ont reçu le **Prix de la Démocratie** décerné au Sénat sous le haut patronage du Président de la République et du Parlement Européen.





Contact : www.lescitesdor.fr

Avec le soutien de



AGENCE
NATIONALE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES

PRÉFET
DU RHÔNE

VILLE DE LYON

vaux-velin
MÉTROPOLE DE LYON

