



RAPPORT MORAL ET D'ACTIVITÉ

2022

**Assemblée Générale Ordinaire
Lundi 26 juin 2023**

Les Cités d'Or, c'est un projet civique dont l'ambition est simple : diffuser largement quelques « compétences humaines et civiques fondamentales » afin que chacun devienne pleinement acteur de sa vie et de la société. Les Cités d'Or sont nées en 2007 et sont reconnues d'intérêt général depuis 2013.

Sommaire

RAPPORT MORAL	3
RAPPORT D'ACTIVITE.....	4
LA VIE ASSOCIATIVE.....	4
L'EQUIPE	4
LE CONSEIL D'ADMINISTRATION	4
LES ACTIONS EN DIRECTION DES JEUNES	6
LES ÉCOLES BUISSONNIERES	6
LES ECOSYSTEMES BUISSONNIERS	13
LE DIPLOME UNIVERSITAIRE PaRéO EN COLLABORATION AVEC L'UCLy	16
LE PARLEMENT LIBRE DES JEUNES	17
LES AUTRES ACTIONS DES CITES D'OR.....	19
LES FORMATIONS DESTINEES AUX REPONDANTS BENEVOLES.....	19
L'INTERVENTION DES CITES D'OR DANS D'AUTRES PROGRAMMES	20
LA SOIREE DE LA FRATERNITE.....	20
SOUTIENS EN 2022	22
NOS PARTENAIRES.....	22
EN GUISE DE CONCLUSION.....	22

RAPPORT MORAL

2022 fut une année de grands changements pour Les Cités d'Or.

Une année de transition importante dans l'histoire de l'association avec le départ de son Fondateur, Karim Mahmoud-Vintam, qui désirait passer le relai depuis plusieurs mois pour mener à bien un projet personnel mûri depuis longtemps. C'est donc la nouvelle directrice générale, Marion Dupaigne Scotton, recrutée en mai 2022 qui a repris des missions de délégation générale et de développement des projets. Un travail avec l'équipe a également été initié pour permettre de stabiliser les effectifs sur les missions phares de l'association : Les Ecoles Buissonnières.

Une année de transition est également une année de priorisation, où certains projets ont dû être reportés ou simplement annulés. C'est le cas du projet d'une Maison des Cités d'Or à Vaulx-en-Velin, l'Alhambra, qui peinait à mobiliser les fonds suffisants pour se concrétiser et qui a finalement dû être abandonné pour des raisons de sécurité inhérentes au local. C'est également le cas de l'ouverture d'une antenne en Ile de France ou sur d'autres territoires trop éloignés géographiquement et trop coûteux dans un contexte économique tendu pour l'association. La Guadeloupe reste un territoire de développement pour les années à venir, dès que les financeurs auront confirmé leur soutien en plus du témoignage de leur intérêt pour ce projet. D'autres territoires hors AURA sont à l'étude également.

2022 a permis le lancement de projets phares, tels que la première promotion d'étudiants au sein du Diplôme Universitaire PaRéO porté par l'UCLy et animé en grande partie par l'équipe des Cités d'Or, ou encore la Soirée de la Fraternité organisée en fin d'année en faveur des actions menées avec les jeunes, à l'occasion des 15 ans de l'association. Ces projets sont des leviers de notoriété importants pour notre association et de développement des soutiens futurs pour nos actions.

Je profite de ce Rapport Moral pour remercier chaleureusement Karim Mahmoud Vintam pour son engagement dans une transition sereine et efficace à la tête de l'association. Je remercie également l'équipe des Cités d'Or, salariée, membres du Bureau, administrateurs, amis et bénévoles pour leur implication au cœur de l'association et pour m'avoir accompagné dans mon mandat de Président, que je quitterai à l'issue de la prochaine Assemblée Générale.

Je souhaite à chacune et chacun, et à l'association dans son ensemble une nouvelle étape joyeuse et fidèle à ses valeurs.

Abdénour, Aïn Séba, Président Les Cités d'Or

RAPPORT D'ACTIVITE

LA VIE ASSOCIATIVE

L'EQUIPE

Les salariés

L'année 2022 a vu l'équipe salariée des Cités d'Or évoluer au gré de la conjoncture et de ses contraintes.

Les départs :

- ✓ En mars 2022, Salomé Mahmoudi Azar, Responsable des Partenariats & du Développement (CDI à temps plein) ;
- ✓ En juillet 2022, Karim Mahmoud-Vintam, Fondateur et Délégué Général (CDI à temps plein) ;
- ✓ En septembre 2022, Thierry Van den Berg, ayant occupé alternativement les postes de Coordinateur Pédagogique et Opérationnel et de Chargé de mission Peace Building (CDI à temps plein) ;

Les arrivées :

- ✓ En mars 2022, Houda Afsouni, Coordinatrice Pédagogique et Opérationnelle pour le territoire de Villeurbanne (CDI à temps plein)
- ✓ En mai 2022, Marion Dupaigne Scotton, Directrice Générale (CDI à temps plein).

L'équipe a donc évolué au cours de cette année. Elle compte désormais 5 salariés, dont une à 80%. A noter la disparition de l'organigramme des postes de Délégué Général, de Responsable des Partenariats et du Développement et de celui de chargé de mission Peace Building.

Les bénévoles

En complémentarité et en appui de l'équipe salariée, les Cités d'Or comptent aussi de formidables bénévoles dont l'implication permet la réalisation de nos actions. Ainsi, en 2022, les répondants et répondantes, compagnons de sens, ont continué à cheminer avec les jeunes des École Buissonnières.

Le Conseil d'Administration et notamment les membres bénévoles du Bureau ont également accompagné les changements structurels au sein de l'association et permis une passation de relai sereine entre le Fondateur et la nouvelle Directrice Générale.

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

En 2022, le Conseil d'Administration des Cités d'Or comptait les personnes suivantes :

- ✓ Abdénour Aïnseba (Président), président d'entreprise ;
- ✓ Gilles Amiet (Vice-Président), retraité et ancien associé dans un cabinet de consulting ;
- ✓ Laurence Robert (Secrétaire générale), Déléguée Générale au Diocèse de Lyon
- ✓ Sébastien Cabriol (membre du Bureau) Secrétaire Général RSM Conseil

- ✓ Laurence Fey-Maillé (membre du Bureau), directrice du développement
- ✓ Astrid Lévy-Quémener, psychanalyste et art-thérapeute ;
- ✓ Olivier Marion (Trésorier adjoint), directeur général de FormaSup Ain-Rhône-Loire ;
- ✓ Richard Marion, consultant en politiques publiques ;
- ✓ Djida Tazdaït, ancienne Députée européenne ;
- ✓ Catherine Chevat, épouse Tronchon, directrice d'Ecole primaire (Tassin) ;
- ✓ Ali Sylla, Responsable Juridique dans le secteur du BTP
- ✓ Marc Rousse, Consultant

Le Bureau

Le Bureau des Cités d'Or s'est très largement mobilisé au cours de cette année 2022, se réunissant au moins une fois par mois, voire davantage quand le contexte le nécessitait. Qu'ils/elles soient donc ici très chaleureusement remercié.e.s pour leur implication, et ce en dépit d'agendas professionnels particulièrement chargés.

LES ACTIONS EN DIRECTION DES JEUNES

L'association a développé ces dernières années une pluralité d'actions fondées sur un référentiel de compétences humaines et civiques fondamentales unique en son genre. Elle a su faire évoluer ses réponses, notamment en ce qui concerne l'École Buissonnière. Cette dernière a pour objet de diffuser les compétences fondamentales dont chacun a besoin pour être pleinement acteur de sa vie et pleinement acteur de la société ; mais également de constituer à l'échelle de différents territoires des écosystèmes d'acteurs locaux unis au service des jeunes du territoire afin de faciliter leur entrée dans la vie adulte.

Tous les dispositifs déployés visent à travailler une ou plusieurs des cinq compétences fondamentales pour devenir un acteur engagé de la société, à savoir :

- ✦ **S'EXPRIMER** – convaincre sans manipuler
- ✦ **S'INFORMER** – Trouver l'info, échapper à l'intox
- ✦ **SE CONNAITRE & S'ACCEPTER** – Confiance en soi conscience de soi
- ✦ **TISSER DU LIEN** – Entretenir et enrichir son environnement humain
- ✦ **ENTRER DANS UNE PENSÉE COMPLEXE** – Comprendre son environnement

L'approche pédagogique choisie met volontairement les participants dans une démarche de prise de responsabilité, de renforcement de l'autonomie et de la capacité de discernement. Notre approche pédagogique par projet permet de placer les participants au cœur de l'action et de mesurer l'impact de son engagement.

LES ÉCOLES BUISSONNIÈRES



Pour mémoire, une Ecole Buissonnière, c'est à la fois un écosystème d'acteurs locaux qui œuvrent ensemble au service des 16-25 ans du territoire, mais aussi un dispositif accueillant régulièrement des promotions de 12 jeunes sur une durée de 6 mois (à raison de 24 heures par semaine) sous un statut de service civique, afin de développer leur autonomie, leur employabilité et leur engagement citoyen.

Entièrement coordonné par Les Cités d'Or, ce parcours comprend :

- ✓ **Un accompagnement collectif** autour de 3 projets d'intérêt général : apports méthodologiques et pédagogiques, ateliers thématiques au service de la compréhension des projets ;
- ✓ **L'engagement sur une mission individuelle** dans une structure du territoire choisie par le volontaire, à hauteur d'une demi-journée par semaine, qui lui permet de faire équipe dans un autre environnement et de découvrir concrètement le bénévolat ;
- ✓ **Un accompagnement individuel sous forme de tutorat**, afin de préparer la sortie du service civique et de veiller à la satisfaction des besoins fondamentaux du

volontaire (et si nécessaire de lui recommander des ressources pour trouver des solutions) ;

- ✓ **Des temps d'ouverture** pour élargir ses horizons : expositions thématiques, spectacle vivant, événements organisés par les acteurs du territoire, rencontres-débats avec les acteurs du territoire, événements à l'Athantor (la Maison des Cités d'Or à Lyon), temps de découverte de la vie professionnelle...
- ✓ **Un compagnonnage de sens** avec un « répondant ».

Les jeunes bénéficient par ailleurs d'un réseau et de ressources mobilisables pendant et après leur parcours.

Bilan des Ecoles Buissonnières 2022

Six dispositifs déployés dont 5 sur les territoires Lyon 8 – Lyon 9 et Villeurbanne, ainsi qu'un dispositif expérimental à Vaulx-en-Velin

Soit 56 jeunes accompagnés sur des thématiques d'engagement citoyen et leur projet d'avenir

	Janv	Fev	Mars	Avr	Mai	Juin	Juil	Août	Sept	Oct	Nov	Déc
Lyon 8	12 jeunes									8 jeunes >>		
Lyon 9	8 jeunes									8 jeunes >>		
Villeurbanne			9 jeunes									
Vaulx-en-V	11 jeunes											

Durant les 6 mois de service civique et à raison de 4 jours par semaine, les jeunes réalisent des projets :

- organisation d'une audition publique par groupe
- choix d'un sujet décodeurs en sous-groupe
- organisation d'une Fête de la citoyenneté, qui révèle le travail de rencontre des habitants dans le cadre de Ma cité d'Or
- engagement hebdomadaire dans une association, la mission solidaire
- selon les opportunités, réalisation d'actions citoyennes avec les partenaires de proximité

Chiffres-clés

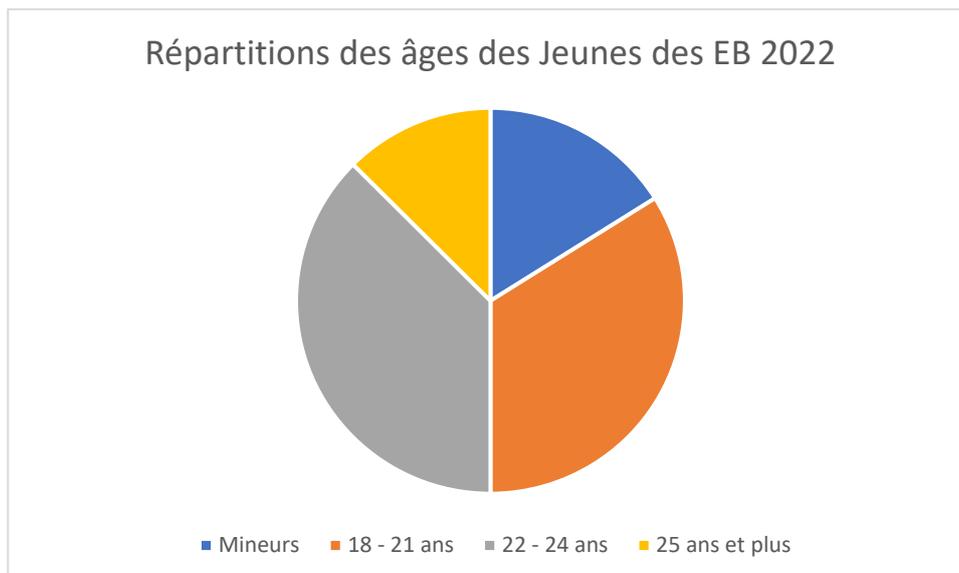
En début de programme	Nombre	%
Jeunes des EB en 2022	56	
Dont issus de QPV / QVA	29	53 %
Dont sans activité	47	84 %
Dont en décrochage	21	39 %

Les conditions de recrutement pour les EB se sont améliorées en comparaison à 2021. Les partenaires en lien avec la Jeunesse (Mission Locale, associations partenaires, éducateurs) ont identifié Les Cités d'Or comme un programme intéressant pour certains profils plus fragiles ou sans projet à court terme.

Même si le service civique attire historiquement davantage les jeunes femmes, nous avons veillé à garder un certain équilibre au sein des groupes.

67% des volontaires ont plus de 20 ans. Néanmoins, ce chiffre est à modérer du fait du profil spécifique des jeunes adultes du programme expérimental de Vaulx en Velin (plus âgés, et hors contrat de service civique). La tendance est à une plus forte proportion de mineurs sur les dernières promotions lancées, ce qui renforce l'hétérogénéité des groupes

et donne lieu à des « décalages générationnels » intéressants pour la dynamique collective.

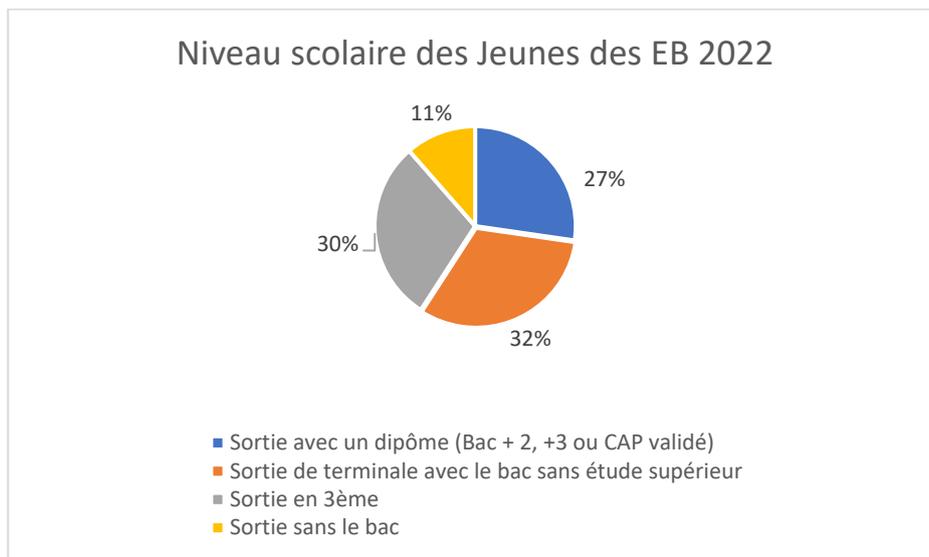


84% des jeunes n'ont pas d'activité avant leur entrée dans le programme (ni en emploi ni en formation). 39% sont en décrochage (vs 17% en 2021). Ces derniers ont arrêté l'école avant d'obtenir un quelconque diplôme et sont en errance depuis leur sortie d'école. En 2022, nous constatons une nette évolution des publics, avec l'intégration de plus de jeunes en situation de décrochage, sans aucune qualification et de plus en plus de jeunes de mineurs.

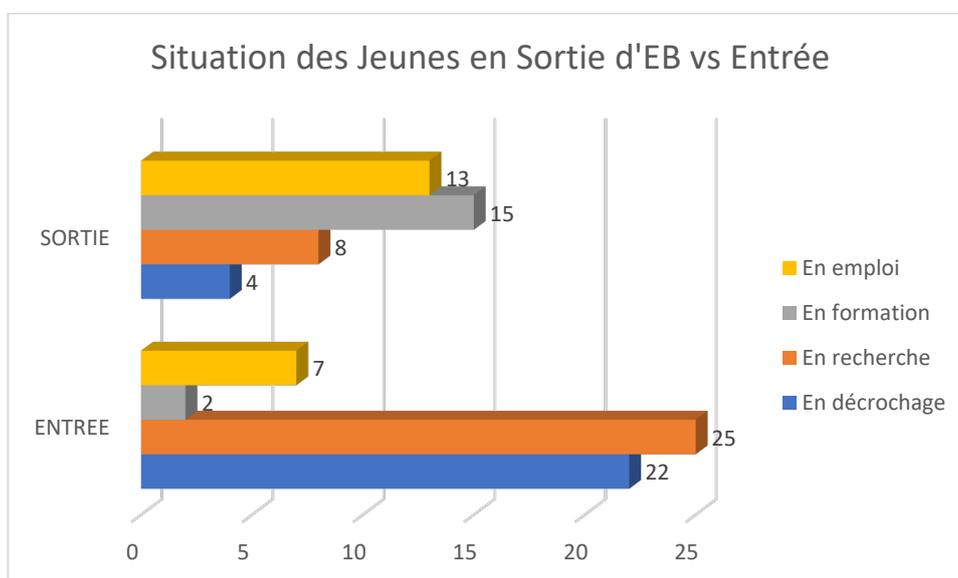
Nous identifions que le public accueilli est à **65 % en situation de fragilité**, c'est-à-dire en raison d'un environnement de vie qui cumule des difficultés d'inclusion socio-économique (QPV ou QVA), ou bien parce qu'indépendamment de leur lieu de vie, ils présentent des difficultés majeures pour envisager leur projet d'avenir (troubles de l'apprentissage, phobie scolaire, situation financière familiale très précaire, bénéficiaire du RSA...).

Les 35% restant peuvent être considérés comme un public engagé, souhaitant prendre un engagement civique ou bien avec un simple besoin de prise de recul par rapport à l'environnement scolaire avant une reprise d'étude ou une entrée dans la vie active.

La proportion de jeunes dits « engagés » tend à se réduire au fil du temps au profit d'un public qui rajeunit (forte évolution des 16-18 en 2022), avec un fort besoin de cadre suite à des cumuls de difficultés. Néanmoins, les groupes demeurent suffisamment mixés pour maintenir la richesse expérimentale des relations humaines au sein du collectif.



Le service civique est un moyen de se remobiliser, de retrouver un rythme de vie et bien sûr de réaliser des actions concrètes qui permettront de penser un avenir professionnel.



A la sortie, notons **70 % de situations positives** (formation, emploi). La plupart des jeunes (38%) reprennent un cursus scolaire ou intègrent une formation qualifiante après leur venue aux Cités d'Or.

Exemples d'actions des écoles buissonnières 2022

LES AUDITIONS PUBLIQUES 2022

A la rencontre d'une personnalité inspirante pour échanger sur son parcours de construction de soi, son cheminement et les leviers de la résilience

- **Mourad Merzouki** (Janvier 22) : chorégraphe – A la médiathèque du Bachut Lyon 8ème –public 52 personnes – Audience youtube : 193 vues / captation complète

Pour ce projet, nous avons observé un investissement profond et sincère des jeunes volontaires dans le travail d'introspection et de prise de conscience de soi requis, réalisé dans un esprit de solidarité remarquable. Les ateliers d'accompagnement de ce retour sur

soi (ligne et arbre de vie, présentations diverses de soi et de son parcours, débats mouvants et croisés) ont bénéficié d'une belle écoute active mutuelle. Le parcours de vie riche et inspirant de notre invité aura suscité motivation et intérêt de recherche de tous les jeunes et ils ont eu la chance d'assister à son spectacle présenté à la Maison de la Danse. Mourad Merzouki a concouru à la qualité de l'événement par sa parfaite compréhension de l'exercice.

« Je suis parvenu à afficher ma vraie identité, à me mettre à nu devant une salle ! »

« L'audition publique, c'est comme un tournant, une révélation dans ma vie ».

« J'ai appris à mieux connaître mon histoire, mes problématiques de vie et ce que je peux faire pour les résoudre »

« Sa bienveillance, gentillesse, écoute active, humilité, honnêteté, tranquillité, disponibilité, esprit rassurant » sont les qualificatifs utilisés par les jeunes pour définir l'invité lors du retour d'expérience.

- **Wahid Chaïb** (30 Juin 22) : artiste – au TNP Villeurbanne – public 70 personnes

Accueil d'un artiste, militant engagé sur un quartier populaire de Villeurbanne. Un invité accessible ce qui a grandement facilité la préparation de l'audition publique. Le groupe s'est impliqué dans la recherche d'informations (interviews d'habitants et recherches sur le net) ainsi que sur la production d'un teaser de présentation de l'invité.

Deux rencontres ont été organisées en amont de l'évènement avec Wahid Chaïd, une balade urbaine sur l'histoire du quartier de Saint-Jean (construction, réhabilitation, populations) dont il était le guide et une rencontre plus informelle pour créer de la convivialité.

Le soir de l'audition, de nombreux habitants du quartier Saint-Jean se sont déplacés au centre de Villeurbanne (TNP) pour entendre l'invité, le public était au rendez-vous.

Les jeunes, bien que très émus par l'aspect public de l'évènement, ont honoré leur travail préparatoire en posant chacune des questions qui présentaient des enjeux personnels forts et intimes.



LES DECODEURS

Investiguer des sujets de société pour produire soi-même une information de qualité

- L'éducation sexuelle dans les établissements scolaires (Pauline, Mallory, Maryline)
- Le rap mainstream va-t-il tuer le rap ? (Simon, Léna, Ewan)
- La culture du viol, définition et réalité (Luna, Lucie, Pauline)
- Le port du voile dans le football (Chamima, Samia)
- L'inclusion des collégiens porteurs de handicap (Naomie)

Les jeunes ont présenté leur production sur un web document (siteweb prezi.com), à l'occasion d'une soirée de rencontre avec un petit public de sympathisants de l'association ainsi que des partenaires. Une nouvelle occasion de se mettre en situation de présentation, de prendre la parole et d'échanger avec un public ; mais aussi d'intégrer la manipulation d'un nouvel outil informatique et pour certains de réaliser pour la 1^{ère} fois un exposé de leur travail.



Sur le plan pédagogique, le projet est très intéressant car il contraint chacun à dépasser ses opinions, rechercher des informations tangibles et entrer en contact avec des personnes inconnues.

Sur le plan technique, le rendu est très inégal selon le socle de connaissances des jeunes, leur capacité à se saisir de données de fond (capacité à lire, écouter) et à analyser un contenu. Emmaüs Connect ayant fourni plusieurs PC, les volontaires ont pu utiliser le matériel mis à disposition, certains jeunes sont très agiles avec un smartphone et très peu avec l'outil informatique, c'est ainsi l'opportunité de renforcer certaines compétences.

Ce projet est le plus difficile d'accès pour les volontaires. Néanmoins, ils en ressortent satisfaits de leurs efforts pour aboutir et présenter le livrable.

Les mots des jeunes :

« En petit groupe, on s'aperçoit qu'on a des manières différentes de travailler, on apprend par cette coopération »,

« J'ai appris à mieux écouter les autres, être flexible »,

« J'ai plus confiance en moi maintenant, je l'ai vu avec la présentation Décodeurs, j'étais beaucoup moins stressée que pour l'audition publique »,

« J'ai appris de nouvelles méthodes de travail en groupe, »

DISPOSITIF EXPERIMENTAL :

Dans le cadre du **dispositif expérimental**, les jeunes ont investi des sujets personnels pour lesquels ils ont présenté leur plaidoyer à l'occasion d'un événement national « Faut qu'on s'parle » organisé par Campus Marianne :

- Les tabous de l'excision par Fanta Toure (18 ans)
- La refonte du système éducatif par Wassil Moulin (24 ans)
- La place des hauts potentiels dans la société par Lotfi Ben Yahia (28 ans)
- La violence faite aux enfants par Islème Testouri (18 ans)

Objectif : les amener à produire un plaidoyer pour qu'ils alimentent la vie démocratique de leurs expertises ! - méthodologie requise : faits / émotions / analyses / propositions

Une progression exceptionnelle des personnes qui sont allées jusqu'au Havre pour présenter leurs plaidoyers avec brio. L'épanouissement personnel au service de la dynamique du collectif est souligné par chacun d'entre eux. Tout en cultivant leur humilité, ils ont le sentiment d'avoir positivement marqué la structure organisatrice du projet à l'échelle nationale (Campus Marianne) ainsi que tous les jeunes des autres villes qui y ont participé (qualité de leurs prestations et attitudes exemplaires). Le sérieux des débats que leurs plaidoyers ont suscités avec des invités prestigieux leur a fait prendre conscience qu'ils sont désormais acteurs de leur propre vie mais qu'ils peuvent aussi devenir acteurs de la société

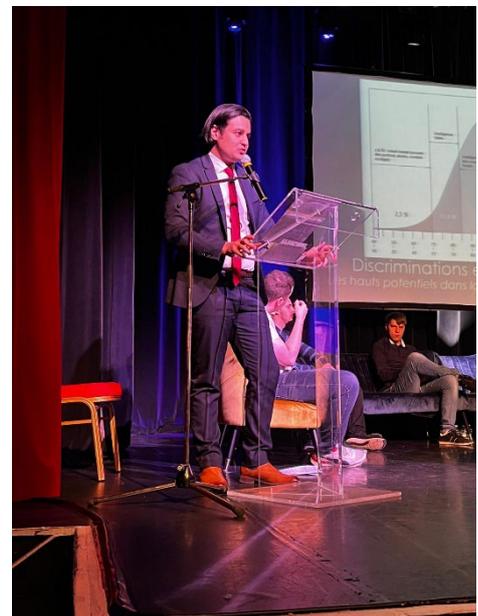
Les mots des jeunes :

« Très belle expérience où on a eu la chance d'être entendu. On fera tout pour que cela continue et qu'on puisse changer les choses »

« Cette expérience a été très enrichissante. Elle a créé des liens entre des personnes venues d'endroits différents mais qui pourtant ont bien plus de choses en commun qu'on aurait pu le croire »

« C'était une expérience unique et hors du commun. J'ai pu aborder un sujet qui me tient énormément à cœur. J'en garde un très beau souvenir »

« L'expérience était des plus belles ! ça a permis de mélanger des personnes avec des problématiques différentes. Une mixité sociétale réelle à travers cette rencontre de jeunes »



LES ECOSYSTEMES BUISSONNIERS

Une école buissonnière, c'est aussi sur un territoire donné la réunion d'acteurs locaux (Centres sociaux, MJC, Missions locales, établissements scolaires, services municipaux, associations de proximité...) ayant la volonté de travailler ensemble.

Sur la métropole, les écosystèmes travaillés sont différents de par leur taille (QPV de 11.000 à 52.000 habitants), leur nature (présence de grosses structures institutionnelles ou pas), et la présence répétée d'une Ecole Buissonnière permet d'instaurer des espaces de coopérations durables et de fait, renforce notre visibilité et notre utilité pour la dynamique du territoire.

Les territoires particulièrement étendus méritent une approche sectorisée pour mener les actions, au risque de se diluer dans un environnement trop divers pour en extraire un fil conducteur (notamment pour le projet Ma Cité d'Or).

Chaque écosystème réunit des acteurs locaux aux vocations diverses : structures prescriptrices ; structures ressources pour les jeunes ; structures désireuses d'accueillir un jeune sur une mission ; structures susceptibles d'offrir un débouché aux jeunes en termes de formation, de stage, d'emploi ou d'engagement civique. Ces structures se déterminent sur les bases suivantes :



Amplifier l'impact des missions de chacun : mutualiser les ressources nécessaires aux jeunes adultes du territoire – quel que soit le dispositif dans lequel ils s'inscrivent – pour grandir en autonomie et en citoyenneté ;



Faire communauté : participer à un espace de réflexion et d'action permanente sur le territoire, à travers un COPIL qui se réunit 2 fois par an et valide les décisions stratégiques engageant l'avenir de l'écosystème ;



Valoriser les actions et ressources des coopérateurs : être visible lors d'une *Fête de la Citoyenneté* qui met en valeur les initiatives dans un cadre riche (productions des jeunes, stands, interventions, Prix de la plus belle initiative citoyenne) ;



Accueillir un volontaire déterminé : la rencontre de 2 envies (celle du jeune et celle de la structure) sur la base des initiatives ou causes défendues (à travers l'alimentation d'une Bourse aux initiatives et aux causes).

Sur les différents territoires, de nombreux acteurs sont mobilisés (au moins une quinzaine de partenaires actifs par territoire). Au total, ce sont plus **60 partenaires sur la Métropole de Lyon**.

Exemples d'actions menées dans les écosystèmes buissonniers 2022

MA CITE D'OR - FETE DE LA CITOYENNETE

La mise en lumière des habitants des territoires, de leurs mémoires, de leurs engagements, célébrée lors d'un évènement fédérateur de l'écosystème sous forme de Fête partagée.

Villeurbanne :

Participation des jeunes au chantier XXL mené par un bailleur social en coopération avec Synergie Family mobilisée sur l'insertion professionnelle. Les volontaires ont contribué à la réalisation d'un documentaire valorisant l'engagement des jeunes villeurbannais dans ce chantier.

Festival Acoustik à St Jean Villeurbanne, les volontaires ont organisé une animation blind test pour les habitants du quartier, l'objectif était de rendre intergénérationnel ce temps convivial intégré au festival de musique.

Participation des jeunes au Festival REEL, notamment lors d'un tournoi sportif avec personnes en situation de handicap.

➔ Associer les jeunes à des événements de l'écosystème

Pour les 2 mobilisations, le chantier XXL et le festival Acoustik, nous nous sommes insérés dans une organisation existante, ce qui a permis aux acteurs de multiplier les effets de leur engagement de départ par le rayonnement complémentaire que nous avons apporté.

Sur le chantier XXL, le fait de permettre la valorisation de jeunes par d'autres jeunes (volontaires) dans leur implication à travers les chantiers pour l'amélioration des lieux de vie du quartier s'est avéré bénéfique. Les jeunes du chantier se sont livrés plus facilement face aux volontaires. De nouveaux liens de coopération ont pu être expérimentés avec Synergie Family (acteur métropolitain) et EMH partenaire historique des Cités d'Or.

Lyon 9 - Duchère :

Conception d'un jeu de piste, jalonné par les paroles des habitants. A chaque balise, la présence d'un flash code permettait d'accéder à un podcast composé de paroles d'habitants. Les participants constitués en équipe devaient répondre à une série de questions corrélées aux témoignages. Ce jeu a mobilisé particulièrement des enfants, adolescents et des familles lors d'une journée de Fête de la Citoyenneté, menée en coopération avec les partenaires du territoire afin d'élargir les propositions d'activités de cette journée ludique avant l'été.

➔ Bonus opérationnel pour l'écosystème

Ce projet à l'initiative des Cités d'Or a permis de fédérer autour de cette journée les membres du groupe de pairs de la Duchère. Certains partenaires ont contribué à enrichir la fête par des propositions supplémentaires d'activités : Sport dans la ville avec des ateliers sportifs, MJC Duchère a installé une scène pour que les jeunes produisent un concert. Le Club de foot Lyon Duchère a mis à disposition son club house pour accueillir la Fête et a mobilisé ses adhérents, les centres sociaux du plateau et de la sauvegarde, la MJC ont inscrit des équipes pour participer au jeu de piste.



Les mots des jeunes :

« Nous sommes devenus des pros d'un quartier QPV ».

« On s'est bien pris en main, surtout les dernières semaines ! »
« J'ai appris à m'investir pour une bonne cause en travaillant en équipe ».
« L'école buissonnière m'a permis une bonne ouverture sur les métiers du socio-culturel ».
« A la fin de la Fête, les partenaires sont venus nous féliciter, on était vraiment fiers ».

Lyon 8^{ème} :

Présentation d'une série de portraits d'habitants à la Médiathèque du Bachut en Mai 22. Les photos étaient accompagnées d'encarts décrivant le parcours d'engagement sur le territoire des personnes présentées.

➔ Maillage du territoire et amorçage du « faire ensemble »

Première expérience d'Ecole Buissonnière sur cet arrondissement qui aura démontré l'importance de restreindre le territoire de collecte des parcours de vie des résidents afin de susciter l'adhésion des partenaires (plutôt mobilisés sur un quartier que sur tout l'arrondissement – le tissu associatif ne bénéficie pas d'une coopération déjà établie par ailleurs) ; les habitants sont plus attachés à leur espace de vie plutôt qu'à l'ensemble du 8ème.

Ce 1er projet Ma cité d'Or du 8ème a permis de renforcer les liens de l'écosystème et de prendre la mesure du périmètre à définir pour une prochaine initiative. Ceci encouragé par la satisfaction des habitants qui nous ont confié leur histoire et leur plaisir à la partager plus largement à l'occasion de l'exposition au sein de la médiathèque.

LES MISSIONS SOLIDAIRES

Chaque volontaire en service civique prend un engagement dans une structure partenaire, le plus souvent associative.

Sur les territoires de Villeurbanne, Lyon 8^{ème} et Lyon 9^{ème}, les jeunes ont soutenu pas moins de **45 structures partenaires par leur engagement en mission solidaire.**

Ces missions d'une demi-journée par semaine sont l'occasion de **contribuer à un projet** (créer une balade urbaine à destination des jeunes pour un musée, réaliser des capsules vidéos de présentation de partenaires associatifs, monter un projet de sensibilisation à la nutrition des jeunes...), de **découvrir le bénévolat** (participer à des permanences de distribution des Restos du cœur, réaliser des maraudes avec une association partenaire, tenir une permanence numérique dans une association...) ou bien de **valider un projet** professionnel par l'immersion durable dans un environnement (participer aux activités d'un centre de loisirs, contribuer à l'activité de médiation culturelle dans un cinéma, assumer une mission de community manager pour une association...).

➔ Soutien aux associations et associations en soutien

Les missions solidaires répondent à des attentes des associations très hétérogènes :

- un véritable renfort à des associations à faible structuration ou qui ont besoin de beaucoup de bénévoles
- des services supplémentaires au public de l'association : engager une permanence numérique pour le public, former les bénévoles à l'accès au numérique par exemple..
- Donner du sens à certains projets par l'intégration de collaborateurs jeunes

Quel que soit son objectif, la mission solidaire est un des temps forts essentiels du service civique, que les jeunes parviennent facilement à valoriser dans leur CV. La présence régulière des jeunes permet réellement de faire partie d'une équipe, de contribuer dans

la durée à un projet et enfin de démystifier un environnement de travail (pour infirmer ou confirmer un projet professionnel).

Les mots des jeunes :

« *J'ai cru que j'étais voué à être un microbe toute ma vie et j'ai réalisé que je pouvais changer* ».

« *Je me suis vraiment senti utile, c'était la première fois.* »

« *J'ai appris à m'investir pour une bonne cause en travaillant en équipe* »

LES ACTIONS CITOYENNES

Les enquêtes auprès des habitants ont parfois fait remonter des besoins forts pour améliorer la qualité de vie. Il peut s'avérer opportun d'apporter une contribution par la dynamique d'actions au service d'un territoire.

Au sein du quartier Balmont-Duchère, les volontaires ont initié une nouvelle contribution en soutenant des actions de sensibilisation sur le tri des déchets. Des opérations flash en pied d'immeuble avec des partenaires de proximité pour informer et donner envie aux habitants de s'engager vers une gestion plus responsable des déchets. Ces initiatives présentent un double intérêt, d'abord de sensibiliser les volontaires à des thématiques citoyennes (avant d'agir, il faut comprendre et faire) puis d'être utile au territoire.

Ces actions citoyennes ont vocation à se multiplier lorsque les Cités d'Or ont une présence pérenne dans les quartiers.

LE DIPLOME UNIVERSITAIRE PaRéO EN COLLABORATION AVEC L'UCLy

Octobre 2022 marque l'ouverture d'une nouvelle filière au sein de l'Université Catholique de Lyon pour des étudiants indécis sur la poursuite de leurs études supérieures : une année pour se construire, s'orienter, se révéler.

Ce diplôme est le résultat d'une rencontre fructueuse entre les Cités d'Or et l'UCLy, l'ensemble du programme a été pensé de manière bicéphale pour croiser l'approche universitaire à la pédagogie par projet.

Les Cités d'Or y dispensent l'essentiel des interventions du tronc commun à savoir :

- Semaine d'intégration des étudiants
- Revisiter ses postures relationnelles et communicationnelles
- S'informer avec discernement
- Introduction aux grands enjeux du monde contemporain
- Améliorer son expression orale

Succès immédiat pour cette nouvelle proposition sur Parcoursup, une promotion de 22 étudiants a été recrutée, issus d'horizons divers et avec des projets tout aussi variés quant à l'avenir.

Les interventions hebdomadaires des Cités d'Or permettent d'intégrer à ce parcours des approches pédagogiques différentes et visent à mettre en situation de recherche ou d'expérimentation les étudiants.

Ils découvrent par ailleurs des parcours universitaires dans les disciplines du droit, des sciences politiques, sciences sociales et humaines, lettres et langues ou bien les disciplines à vocation scientifiques sciences, technologies, santé.

Les étudiants du DU, un nouveau public « jeunes » :

La première promotion des étudiants PaRéO se composait de 4 garçons et 17 filles.

16 sur 22 sont tout juste titulaires du baccalauréat, ils ont 18 ans pour la majorité (de 17 à 23 ans). 2 étudiants sortent de Bac professionnel et 4 de Bac technologique. Les autres ont suivi la filière générale.

Enfin, 50% des étudiants sont boursiers et l'un d'eux réside en quartier QPV.



LE PARLEMENT LIBRE DES JEUNES

En 2022, Les Cités d'Or ont demeuré impliqué dans la dynamique partenariale qui vise à mobiliser les jeunes sur des temps forts de démocratie participative.

Pour mémoire, les Cités d'or sont engagées depuis 2013 dans ce projet, aux côtés des associations Aequitaz, Centres sociaux AURACS Auvergne Rhône-Alpes et URHAJ Auvergne-Rhône-Alpes. Pour la deuxième année consécutive, le projet bénéficie du soutien financier de la CAF.

Le PLJ a réuni 35 jeunes le temps d'un week-end, dont 6 des Ecoles Buissonnières.

Ils ont pu expérimenter la collaboration avec d'autres jeunes sur les thématiques de leur choix, à savoir :

- Passions/travail/engagement : comment allouer du temps à autre chose que le travail que ce soit pour soi-même ou pour le mettre au service du collectif
- Discrimination : racisme
- Discrimination de genre : le harcèlement des femmes
- Revenus / économie : agir sur les inégalités
- Maltraitance de la petite enfance

Pour chacun des sujets évoqués, des propositions/solutions ont été faites pour agir sur ces problématiques.

Par ailleurs, les jeunes ont rencontré **Pierre Janod** nouvellement élu à la région avec le groupe des écologistes. Un temps d'échange autour de l'engagement où chacun a pu exprimer sa vision du monde politique.



LES AUTRES ACTIONS DES CITES D'OR

LES FORMATIONS DESTINEES AUX REpondANTS BENEVOLES

Les Cités d'Or mobilisent 65 bénévoles, essentiellement pour le compagnonnage de sens avec les jeunes volontaires en service civique.

Selon un principe simple, à chaque démarrage d'Ecole Buissonnière, un groupe de bénévoles est mobilisé pour faire équipe avec les jeunes volontaires. Nous leur donnons la possibilité de se choisir par affinité après avoir organisé une rencontre.

Ainsi en 2022, une soirée speed-meeting a été organisée lors du lancement de l'EB de Villeurbanne (9 jeunes / 9 bénévoles).

En Octobre, une soirée de débats pour faire se rencontrer les deux équipes de Lyon 8 et Lyon 9 et les bénévoles (16 jeunes / 16 bénévoles). Les jeunes avaient préparé des tables de discussion selon des sujets de leur intérêt en vue d'échanges sous format world café. A l'issue de la soirée d'échanges, chacun a émis des vœux de binômes.

Pour 56 jeunes, nous avons mobilisés 45 bénévoles en 2022 (les jeunes des actions expérimentales n'ont pas intégré ce dispositif).

Tous les bénévoles sont formés avant la rencontre avec les jeunes. En effet, il est indispensable de leur partager les informations sur le déroulement du dispositif Ecole Buissonnière que suivent les jeunes, mais aussi de leur faire expérimenter les notions sociales de notre pédagogie. Nous nous assurons ainsi d'une bonne compréhension des bénévoles quant au cadre dans lequel évolue le jeune qu'ils accompagnent.

Il est également envisagé pour l'avenir d'identifier clairement les ressources de chaque bénévole pour envisager d'autres modalités d'interventions telles que l'animation d'un atelier thématique à destination d'une promotion par exemple.



L'INTERVENTION DES CITES D'OR DANS D'AUTRES PROGRAMMES

Depuis plusieurs années, Les Cités d'Or déploient leur pédagogie pour d'autres organismes proches de nos valeurs.

Formasup.

En 2022, 2 groupes composés de 8 jeunes de 16 à 25 ans en processus d'insertion ont été accompagnés (en février et mars 2022).

Chaque groupe reçoit une formation de 14h, avec au programme :

- Visite du patrimoine lyonnais au travers d'un jeu de piste conçu par les Cités d'Or qui retrace l'histoire de Lyon. Par cet atelier, il s'agit de créer une phase de cohésion au sein du groupe qui doit se répartir en équipe, et de se repérer dans l'espace grâce à un travail de cartographie et de résolution d'énigmes
- Atelier identité personnelle au travers de la conception d'un blason personnel
- Analyse d'une information grâce à un atelier décodant les faits, émotions, valeurs à partir de cas concrets.

Le public accompagné au travers de ce dispositif est assez semblable à celui des Ecoles Buissonnières.

Face Grand Lyon

Un groupe de Primo-arrivants a été accompagné pour travailler les compétences de prise de parole, améliorer la confiance en soi, et les compétences nécessaires à une recherche d'emploi apaisée. Les outils pédagogiques souvent utilisés dans le cadre de nos programmes ont permis d'atteindre ces objectifs pour chacun malgré la difficulté de la non-maîtrise du Français pour un grand nombre de participants.

Mérieux Université et GSK Consumer

Formations menées par Karim Mahmoud Vintam au bénéfice des publics de Mérieux Université et de l'entreprise GSK Consumer, sur les questions d'ajustement de postures et du rapport à l'autre.

LA SOIREE DE LA FRATERNITE

A l'occasion des 15 ans de l'association, Les Cités d'Or ont organisé leur Soirée de la Fraternité le jeudi 24 novembre 2022.

Autour d'un repas élaboré par Marcel Ravin, chef étoilé du Grand Réfectoire de l'Hôtel Dieu, Les Cités d'Or ont réuni amis, mécènes, partenaires et alliés pour une soirée en faveur de ses actions à destination des jeunes.

Une tombola et des témoignages ont permis d'animer la soirée.

3 formules de participation étaient proposées aux entreprises :

- Formule Dîner pour 6 / 2 800€ (1 120€ en coût réel après déduction fiscale)
- Formule Dîner pour 10 / 3 800€ (1 520€ en coût réel après déduction fiscale)
- Formule Dîner pour 12 / 4 500€ (1 800€ en coût réel après déduction fiscale)

Des formules pour les particuliers étaient également proposées :

Don de 1 000€ (coût réel du don après déduction fiscale de 60% = 400€)

Don de 3 000€ (coût réel du don après déduction fiscale de 60% = 1 200€)

Don de 5 000€ (coût réel du don après déduction fiscale de 60% = 2 000€)

Près de 100 personnes étaient présentes à table, réparties sur 12 tables.

Cette soirée a généré un bénéfice de près de 31 000€ en faveur des actions à destination des jeunes.

Elle a également permis de mieux faire comprendre l'impact de nos actions sur les jeunes et de mobiliser de nouveaux alliés pour la suite.



SOUTIENS EN 2022

NOS PARTENAIRES

Les Cités d'Or sont fières d'être au cœur d'un réseau partenarial fort et fières de la confiance témoignée, tant par ses partenaires financiers et institutionnels, que par ses partenaires opérationnels. En 2021, les Cités d'Or ont ainsi pu s'appuyer sur le soutien financier et institutionnel de :

- ✓ L'Etat, à travers l'ANCT, le FDVA et la Préfecture du Rhône ;
- ✓ Le commissariat à la prévention et la Lutte contre la pauvreté
- ✓ La CAF
- ✓ La Métropole de Lyon
- ✓ La Ville de Vaulx-en-Velin
- ✓ La Ville de Lyon
- ✓ L'Agence du Service civique
- ✓ La Fondation de France
- ✓ La Fondation BNP Paribas
- ✓ La Fondation Spie Batignolles
- ✓ Le fonds de dotation APRC Mécénat
- ✓ L'entreprise Boehringer Ingelheim
- ✓ L'Entreprise des Possibles

EN GUISE DE CONCLUSION

L'année 2022 a été une année de grands changements pour Les Cités d'Or. Avec le départ de son Fondateur pour mener des projets personnels en marge de l'association, l'activité a pris un nouveau tournant, centré sur ses actions en faveur de la Jeunesse.

Le contexte financier et humain de l'association, et l'évolution constatée des publics que nous accompagnons ont permis de questionner le modèle et de s'ouvrir à des perspectives d'innovation pour les années à venir.