



RAPPORT MORAL ET D'ACTIVITÉ

2023

**Assemblée Générale Ordinaire
Vendredi 29 mars 2024**

Les Cités d'Or, c'est un projet civique dont l'ambition est de diffuser largement des « compétences humaines et civiques fondamentales » pour permettre à chacun de devenir pleinement acteur de sa vie et de la société. Les Cités d'Or sont nées en 2007 et sont reconnues d'intérêt général depuis 2013.

Table des matières

RAPPORT MORAL	3
RAPPORT D'ACTIVITE.....	4
LA VIE ASSOCIATIVE.....	4
L'EQUIPE	4
LES INSTANCES DE GOUVERNANCE.....	4
LES ACTIONS EN DIRECTION DES JEUNES	6
LES ÉCOLES BUISSONNIERES	6
LES EVOLUTIONS EN COURS D'EXPERIMENTATION	20
LE DIPLOME D'ETABLISSEMENT PaRéO.....	24
LES AUTRES ACTIONS DES CITES D'OR.....	26
L'ANIMATION DE LA COMMUNAUTE DES REpondants BENEVOLES.....	26
L'ORGANISME DE FORMATION	27
LA SOIREE DE LA FRATERNITE.....	27
SOUTIENS EN 2023.....	29
NOS PARTENAIRES.....	29
EN GUISE DE CONCLUSION	29

RAPPORT MORAL

Après une année 2022 sous le signe de changements importants tant en termes d'environnement humain que de projets stratégiques, 2023 a ancré Les Cités d'Or dans le renouveau.

L'enjeu crucial de cette année était la stabilisation de l'association et de ses capacités à porter encore sa mission : permettre à chacun de devenir pleinement acteur de sa vie et de la société.

C'est d'abord en s'appuyant sur de nouveaux partenaires que des décisions stratégiques fortes ont été prises :

- se faire accompagner pour définir le modèle économique le plus pertinent pour développer nos activités a permis de décider du report de l'essaimage territorial des Cités d'Or en dehors de notre région.
- concrétiser des collaborations financières importantes autour de notre programme d'Ecole Buissonnière nous a permis d'envisager un nouveau territoire d'action dans la Métropole de Lyon et de prendre le temps de questionner notre modèle.

C'est aussi en étant à l'écoute des difficultés rencontrées au quotidien que des réflexions pédagogiques ont pu être initiées. L'objectif recherché : rester fidèle à notre ADN tout en répondant aux évolutions de notre monde. Les Cités d'Or doivent s'adapter à ses publics et à la fragilité grandissante des jeunes, Elles doivent répondre à ses partenaires et coconstruire des projets innovants. Elles doivent aussi être à l'écoute de son facteur humain, son équipe salariée, essentielle pour mettre en place des programmes pertinents et utiles. Le développement des Cités d'Or sera pédagogique et porteur de sens.

Le renouveau est donc au cœur de notre action : initié en 2023, il se poursuivra en 2024. Les Ecoles Buissonnières ont évolué vers plus de transversalité, de co-construction, et de contenus inspirants. Et les méthodes expérimentées montrent leurs avantages. La dimension artistique permet d'oser et de s'ouvrir, le volet santé/bien-être alimente la prévention et la prise de conscience, la collaboration avec plusieurs référents diversifie les opportunités, les actions collectives de solidarité nourrissent le sentiment d'utilité... A chaque nouveauté, son efficacité pour travailler l'une ou l'autre des 5 compétences fondamentales de notre pédagogie.

L'expérimentation de ces évolutions depuis les écoles buissonnières d'automne montre l'importance de construire un modèle d'organisation et de coordination fiable. Il nécessitera certainement de s'entourer davantage, tant en interne qu'en externe. D'autres projets initiés en 2022 ont pu être renouvelés en 2023, c'est le cas du partenariat avec l'Ucly. La Soirée de la Fraternité a également été renouvelée en fin d'année. L'organisme de formation Les Cités d'Or reste un levier de diversification important, et il devra reprendre un rythme plus soutenu dans les années à venir. Nous n'avons pas les moyens humains et financiers actuellement pour le développer correctement.

Je profite de ce Rapport Moral pour remercier chaleureusement l'équipe des Cités d'Or, salariée, membres du Bureau, administrateurs, amis et bénévoles pour leur implication au cœur de l'association et pour contribuer à faire vivre Les Cités d'Or et sa mission d'intérêt général.

Arnaud Guyenon, Président Les Cités d'Or

RAPPORT D'ACTIVITE

LA VIE ASSOCIATIVE

L'EQUIPE

Les salariés

Après des mouvements de personnel importants en 2022, l'équipe des Cités d'Or s'est stabilisée en 2023.

Les départs :

- ✓ En mars 2023, Houda Afsouni, Coordinatrice Pédagogique et Opérationnelle pour le territoire de Villeurbanne (CDI à temps plein)

Les arrivées :

- ✓ En février 2023, Sophie Canteneur, Coordinatrice Pédagogique et Opérationnelle en remplacement de Houda Afsouni

L'équipe a donc évolué en début d'année mais est restée stable en nombre par rapport à la fin d'année précédente. Elle compte toujours 5 salariés, dont une à 80%.

Les bénévoles

En complémentarité et en appui de l'équipe salariée, les Cités d'Or comptent aussi de formidables bénévoles dont l'implication permet la réalisation de nos actions. Ainsi, en 2023, les répondants et répondantes, compagnons de sens, ont continué à cheminer avec les jeunes des École Buissonnières même si le modèle remporte moins de succès auprès des volontaires.

Le Conseil d'Administration et notamment les membres bénévoles du Bureau ont également accompagné les changements stratégiques au sein de l'association, en soutien à la Directrice Générale.

LES INSTANCES DE GOUVERNANCE

En 2023, les organes de gouvernance de l'association ont évolué avec l'élection d'un nouveau Président à l'été 2023. Il s'agit désormais d'Arnaud GUYENON, ancien Répondant aux Cités d'Or et représentant d'un mécène privé de l'association.

Le Conseil d'Administration

Le Conseil d'Administration des Cités d'Or comptait les personnes suivantes à fin 2023 :

- ✓ Arnaud Guyenon (Président), Directeur Général Adjoint dans le secteur du BTP ;

- ✓ Gilles Amiet (Vice-Président), retraité et ancien associé dans un cabinet de consulting ;
- ✓ Arlette Morel (Trésorière), retraitée ;
- ✓ Catherine Chevat, épouse Tronchon (Secrétaire), directrice d'Ecole primaire (Tassin) ;
- ✓ Sébastien Cabirol (Secrétaire adjoint) Secrétaire Général dans un cabinet d'expertise comptable ;
- ✓ Abdénour Aïnseba, président d'entreprise ;
- ✓ Laurence Fey-Maillé, directrice du développement ;
- ✓ Astrid Lévy-Quémener, psychanalyste et art-thérapeute ;
- ✓ Ali Sylla, Responsable Juridique dans le secteur du BTP ;
- ✓ Houda Afsouni, Responsable service Jeunesse dans un centre social

Le Bureau

Le Bureau compte 5 élus, il a été renouvelé à l'occasion de l'élection du nouveau Président.

Le Bureau des Cités d'Or s'est très largement mobilisé au cours de cette année 2023, se réunissant une fois par mois, voire davantage quand le contexte le nécessitait. Qu'il soit donc ici très chaleureusement remercié pour son implication, et ce en dépit d'agendas professionnels particulièrement chargés.

LES ACTIONS EN DIRECTION DES JEUNES

L'association a développé ces dernières années une pluralité d'actions fondées sur un référentiel de compétences humaines et civiques fondamentales unique en son genre. Elle a su faire évoluer ses réponses, notamment en ce qui concerne l'École Buissonnière. Cette dernière a pour objet de diffuser les compétences fondamentales dont chacun a besoin pour être pleinement acteur de sa vie et pleinement acteur de la société ; mais également de constituer à l'échelle de différents territoires des écosystèmes d'acteurs locaux unis au service des populations afin de faciliter le lien social et l'ouverture à l'altérité.

Tous les dispositifs déployés visent à travailler une ou plusieurs des cinq compétences fondamentales pour devenir un acteur engagé de la société, à savoir :

- ✓ **S'EXPRIMER** – convaincre sans manipuler
- ✓ **S'INFORMER** – Trouver l'info, échapper à l'intox
- ✓ **SE CONNAITRE & S'ACCEPTER** – Confiance en soi conscience de soi
- ✓ **TISSER DU LIEN** – Entretenir et enrichir son environnement humain
- ✓ **ENTRER DANS UNE PENSEE COMPLEXE** – Comprendre son environnement

L'approche pédagogique choisie met volontairement les participants dans une démarche de prise de responsabilité, de renforcement de l'autonomie et de la capacité de discernement. Notre approche pédagogique par projet permet de placer les participants au cœur de l'action et de mesurer l'impact de son engagement.

Par ailleurs, les actions menées s'inscrivent dans la mixité et l'ouverture, tant pour les personnes accompagnées que pour les partenaires ou publics impliqués. La volonté systématique des projets est d'aller à la rencontre de l'altérité, de sortir de croyances limitantes et d'apporter des outils utiles pour devenir pleinement acteur de sa vie et de la société.

LES ÉCOLES BUISSONNIERES

Pour mémoire, une Ecole Buissonnière, c'est un programme d'accompagnement qui réunit des promotions d'un douzaine de jeunes sur une durée de 6 mois (à raison de 24 heures par semaine) sous un statut de service civique, afin de développer leur autonomie, leur employabilité et leur engagement citoyen.

C'est aussi un écosystème d'acteurs qui œuvre au service des habitants des quartiers ou des jeunes.

Entièrement coordonné par Les Cités d'Or, ce parcours comprend :

- ✓ **Un accompagnement collectif** autour de 3 projets d'intérêt général : apports méthodologiques et pédagogiques, ateliers thématiques au service de la compréhension des projets ;
- ✓ **L'engagement sur une mission individuelle** dans une structure du territoire choisie par le volontaire, à hauteur d'une demi-journée par semaine, qui lui permet de faire équipe dans un autre environnement et de découvrir concrètement le pouvoir d'agir ;

- ✓ **Un accompagnement individuel sous forme de tutorat**, afin de préparer la sortie du service civique et de veiller à la satisfaction des besoins fondamentaux du volontaire (et si nécessaire de lui recommander des ressources pour trouver des solutions) ;
- ✓ **Des temps d'ouverture** pour élargir ses horizons : expositions thématiques, spectacle vivant, évènements organisés par les acteurs du territoire, rencontres-débats avec les acteurs du territoire, journée d'action solidaire en collectif, temps de découverte de la vie professionnelle...
- ✓ **Un compagnonnage de sens** avec un « répondant ».

Les jeunes bénéficient par ailleurs d'un réseau et de ressources mobilisables pendant et après leur parcours.



Bilan des Ecoles Buissonnières 2023

Les actions et projets menés par les volontaires des Cités d'Or en cours de programme sont destinés aux habitants et acteurs des quartiers politique de la Ville où nous nous inscrivons. Leurs territoires d'actions en 2023 ont été répartis entre Lyon 8, Lyon 9, Vaulx-en-Velin et Villeurbanne, chacun pour une durée de 6 mois (travail effectif des jeunes sur le terrain), 8 mois si on tient compte des temps de préparation et bilans menés par l'équipe pédagogique et de coordination.

En 2023, 5 groupes de jeunes ont été accompagnés dans ce cadre, sur des thématiques d'engagement citoyen et pour définir leur projet d'avenir. Afin de mieux répondre aux besoins des territoires et aux calendriers des événements locaux, **nous avons pris le parti en 2023 de faire travailler un même groupe de jeunes sur plusieurs territoires en même temps.**

Ainsi, **49 jeunes ont été en programme au cours de l'année 2023 (28 jeunes si on ne compte que ceux qui ont terminé le programme en 2023).**

2023

	Janv	Fev	Mars	Avr	Mai	Juin	Juil	Aout	Sept	Oct	Nov	Dec
Lyon 8 et 9	<< 16 jeunes											
Villeurbanne-Vaulx-en-Velin			12 jeunes									
Métropole 1										12 jeunes >>		
Métropole 2											9 jeunes >>	

Durant les 6 mois de service civique et à raison de 4 jours par semaine, les jeunes participent à des projets collectifs, en plus de leur accompagnement personnel, et réalisent des projets et actions qui nourrissent tant les acteurs partenaires de terrain, les habitants des quartiers que leurs propres compétences :

- Préparation et organisation d'une audition publique par groupe ;
- Décodage d'un sujet de société en sous-groupe ;
- Préparation et organisation d'une Fête de la citoyenneté dans un quartier, qui révèle le travail de rencontre avec les habitants ;
- Engagement hebdomadaire individuel dans une association de solidarité ou en lien avec leur projet d'avenir
- Selon les opportunités, réalisation d'actions citoyennes collectives avec les partenaires de proximité, participation aux temps forts citoyens de la métropole, temps de découverte métier et d'ouverture culturelle ou environnementale.

Le public des écoles buissonnières en 2023 - Chiffres-clés

Ces statistiques concernent les jeunes dont le programme est terminé (ne comprennent pas les jeunes en cours de programme à fin décembre 2023) :

	Totaux	Taux
Nb de jeunes en entrée	28	
Nb de jeunes en sortie	26	93%
Nb Filles	12	43%
Nb Garçons	16	57%
Nb 16-18 ans	10	36%
Nb 19-21 ans	10	36%
Nb 22-25ans	8	29%
Nb fragiles (assimilés ASE)	11	39%
Nb issus de QPV-QVA	8	29%
Nb hors Grand Lyon	4	14%
Nb issus milieu rural	3	11%
Nb Infrabac	13	46%
Nb Bacheliers	10	36%
Nb diplômés (Bac +1 etc)	5	18%
Nb inactifs	23	82%
Nb sortie positive	24	86%
Nb sortie formation/études	18	64%
Nb sortie emploi	6	21%

A l'entrée, une nette évolution avec l'intégration de plus de jeunes en situation de décrochage, sans aucune qualification et de plus en plus de jeunes mineurs. Les partenaires qui nous adressent des volontaires nous ont identifiés comme acteur efficace, y compris pour les profils les plus difficiles.

A la sortie, un nette amélioration des sorties positives (86%) vs 2022, du fait certainement de la période propice des rentrées universitaires ou débuts de formation à l'automne. 64% des jeunes intègrent une formation ou des études supérieures.

Nous identifions que **le public accueilli est à 68 % en situation de fragilité à l'entrée** du programme, c'est-à-dire en raison d'un environnement de vie qui cumule des difficultés d'inclusion socio-économique (QPV ou QVA), ou bien parce qu'indépendamment de leur lieu de vie, ils présentent des difficultés majeures pour envisager leur projet d'avenir (troubles de l'apprentissage, phobie scolaire, situation financière familiale très précaire, bénéficiaire du RSA...).

Les 32% restant peuvent être considérés comme un public engagé, souhaitant prendre un engagement civique ou bien avec un simple besoin de prise de recul par rapport à l'environnement scolaire avant une reprise d'étude ou une entrée dans la vie active.

La proportion de jeunes dits « engagés » tend à se réduire au fil du temps au profit d'un public qui rajeunit (forte évolution des 16-18 depuis 2022), avec un fort besoin de cadre suite à des cumuls de difficultés. **Néanmoins, les groupes demeurent suffisamment mixés pour maintenir la richesse expérimentale des relations humaines au sein du collectif.**

L'impact des actions dans les territoires QPV que nous couvrons est également en évolution. Même si certains partenaires ne se situent pas au cœur des quartiers dit politique de la ville (médiathèques qui ont accueilli les Auditions Publiques notamment), **l'ensemble des actions permettent de créer du lien avec leurs habitants ou facilitent l'ouverture et la mobilité vers d'autres.**



Les Fêtes de la citoyenneté organisées au cœur des quartiers avec leurs habitants et acteurs, sont les événements les plus ancrés dans une démarche de lien social, d'ouverture et de mixité.

Nb habitants mobilisés	260
Habitants interrogés	67
Public Auditions Publiques	175
Restitution Décodeurs	32
Fêtes de la Citoyenneté	200
Impact web	622

Par ailleurs, 36 structures partenaires ont accueilli des volontaires en mission solidaire, au bénéfice de leurs publics.

Les temps forts des écoles buissonnières 2023

LES AUDITIONS PUBLIQUES 2023

Les Auditions Publiques identifient des parcours de vie riches et exemplaires, pour leurs réussites comme pour leurs échecs surmontés, mis en lumière par les jeunes volontaires du programme d'École Buissonnière des Cités d'Or, autour du thème : acteurs de nos vies, acteurs de la société.

A la rencontre d'une personnalité inspirante pour échanger sur son parcours de construction de soi, son cheminement et les leviers de la résilience.

Assia El-Hanouni (10/01/2023) : athlète paralympique, multiple médaillée

- Médiathèque du Bachut Lyon 8^{ème}
- 60 personnes dans le public
- Audience youtube : 88 vues / captation complète

Le travail de préparation a été jugé « un travail introspectif et collectif très enrichissant » avec un « travail en amont sur les enjeux soigné et bien encadré ». Certains soulignent que c'est « un exercice très enrichissant pour en apprendre sur soi et ses camarades ». « On apprend à parler de soi et à se dévoiler » et c'est « très émouvant ». Plus que la préparation, c'est l'événement qui a plu. Les jeunes volontaires ont beaucoup souligné l'empathie et la bienveillance de leur invitée à leur égard et l'accueil de la Médiathèque lors de cet événement et des autres réalisés en ce lieu.

« L'audition publique pour moi qui n'aime pas me livrer, c'est ma fierté ! »

« Le public qui vient te féliciter à la fin, c'est super ! ».

« Je me suis dépassée en m'ouvrant sur des faits personnels et en m'exprimant sur scène devant un public »



Laurence de la Ferrière (26/01/2023) : aventurière, alpiniste, qui a traversé l'Antarctique en solitaire en 1999.

- Médiathèque de Vaise
- 50 personnes dans le public

Une invitée avec une grande qualité d'écoute, une justesse dans ses réponses (sans être conseiller) et qui a su insuffler son énergie aux jeunes.

La soirée a été suivie d'un échange avec l'invitée et d'une vente dédicaces de livres très appréciés du public.

Les jeunes, bien que très émus par l'aspect public de l'évènement, ont honoré leur travail préparatoire en posant chacun des questions qui présentaient des enjeux personnels forts et intimes.



Laurent de Cherisey le 12/09/2023, entrepreneur social, fondateur de l'association Simon de Cyrène

- CCVA de Villeurbanne
- une centaine de personnes dans le public

Accueil d'une personnalité engagée qui décloisonne notre société et l'univers du handicap en cofondant l'association Simon de Cyrène (permettre aux personnes cérébrolésées de vivre en habitat partagé avec des personnes valides). La qualité des questions des volontaires, leur aplomb sur scène et la convivialité de Laurent de Cherisey a été l'occasion d'une parenthèse tout en humanité.

Le groupe s'est impliqué dans la recherche d'informations et dans la communication de l'évènement en réalisant une affiche, les cartons d'invitation, des supports de communication réseaux, des opérations de tractage, une lettre d'invitation ciblée pour les élus.

Deux rencontres ont été organisées en amont de l'évènement avec Laurent de Cherisey : une rencontre avec les résidents de l'habitat partagé Simon de Cyrène à Villeurbanne, et une rencontre plus informelle pour créer de la convivialité.

L'audition publique s'est tenue en fin d'école buissonnière, alors qu'elle est traditionnellement abordée au début. Cette temporalité fut bénéfique : conclure par une expérience forte.



LES DECODEURS

Investiguer des sujets de société pour produire soi-même une information de qualité

Les décodeurs des groupes de Lyon 8 et Lyon 9

Les sujets :

- La qualité de vie au travail, facteur de bien-être (Tony, Julien, Phivos)
- L'apprentissage à l'école et les méthodes alternatives (Guy, Mélina, Enzo)
- Les troubles de l'apprentissage en milieu scolaire (Nessim, Océane)
- Les trottinettes électriques et la sécurité de l'espace urbain (Khallil, Aimane, Charley)
- Bien manger un concept de riche ? (Ahyline, Charlotte, Julie, Jihad, Mattéo)

Dans le cadre d'un partenariat proposé par la Médiathèque du Bachut (Lyon 8^{ème}), les volontaires ont bénéficié de l'accompagnement d'un journaliste en résidence, Jérôme Plan, pendant 3 séances en collectif (filmer, interviewer, réaliser un montage audiovisuel) et pour la présentation des sujets sous format JT.



Sur le plan pédagogique, le projet est très intéressant car il contraint chacun à dépasser ses opinions, rechercher des informations tangibles et entrer en contact avec des personnes inconnues.

Par ailleurs, la tenue de l'évènement au sein de la médiathèque a permis à un public d'habitants et d'élus interrogés de venir assister plus facilement car à proximité. Ils ont été très intéressés par le travail des jeunes. C'est la 1^{ère} fois que le travail décodeurs est visible à l'extérieur.

Le format vidéo a permis aux jeunes les moins outillés pour la démarche d'investigation de proposer un format qui est plus valorisant (ils peuvent faire de l'effet avec peu d'efforts). Il incite au déplacement, à la mobilité, au mouvement (rencontrer des personnes à interroger, faire des plans de coupe, refaire des plans de coupe perdus etc...). Un décodeur innovant avec l'apprentissage de compétences techniques qui ne sont pas abordées par ailleurs et qui sont transférables : comment filmer, comment interroger pour un format vidéo et comment monter un sujet.

Les décodeurs de l'Ecole Buissonnière de Vaulx-en-Velin - Villeurbanne

- La prise en charge des victimes de violence conjugale (Perline, Leonardo et Adel)
- Jusqu'où peut-on désobéir ? (Eloïse, Valmont et Alaël)
- La précarité des étudiants étrangers à Lyon (Kaiella et Stéphane)

- La représentation de la figure de l'exorciste dans le cinéma (Sapho, Laura et Maïlys)

Sur le plan technique, le rendu est très inégal selon le socle de connaissances des jeunes, leur capacité à se saisir de données de fond (capacité à lire, écouter) et à analyser un contenu. L'association disposant de plusieurs PC, les volontaires ont pu utiliser le matériel mis à disposition, certains jeunes sont très agiles avec un smartphone et très peu avec l'outil informatique, c'est ainsi l'opportunité de renforcer certaines compétences.

Ce projet est le plus difficile d'accès pour les volontaires. Néanmoins, ils en ressortent satisfaits de leurs efforts pour aboutir et présenter le livrable. Belle capacité de coopération au sein de certains groupes pourtant très hétérogènes.

Un groupe a fait part de son grand enthousiasme pour le sujet choisi et l'ouverture que cela leur a apporté.



FETES DE LA CITOYENNETE

La mise en lumière des habitants des territoires, de leurs mémoires, de leurs engagements, célébrée lors d'un évènement fédérateur de l'écosystème sous forme de fête partagée.

Lyon 9 - Duchère : organisation d'une **Fête de la citoyenneté** sur le temps de vacances scolaires (le 14/04/23), destinée aux jeunes de 10 à 15 ans du territoire de la Duchère – lieu terrasse extérieure de la MJC Duchère.

Les volontaires ont organisé et animé les ateliers suivants :

- Jeu de l'oie grand format (présentation des talents de la Duchère),
- Atelier écriture rap (animé par un volontaire),
- Atelier dessins (animé par 3 volontaires),
- Atelier street danse (animé par un volontaire)



Pour organiser cet évènement les jeunes ont dû rencontrer des habitants, identifier leurs talents, les filmer et réaliser des capsules à visionner à partir d'un flash code placé dans certaines cases du jeu de l'oie.

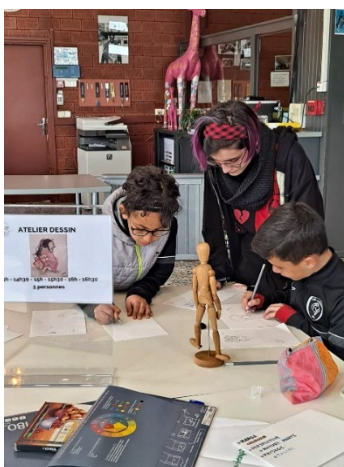
Ce projet à l'initiative des Cités d'Or a permis de fédérer autour de cette journée les membres du groupe de pairs de la Duchère (16-25) afin de coopérer avec eux pour mobiliser d'autres partenaires autour de l'évènement et amplifier nos propositions d'ateliers :

- Jeu du béret avec Sport dans la ville
- Cirque (jongler, slak line, massue) avec la MJC
- Quizz citoyen avec l'AFEV

Succès de la proposition sur le territoire : 80 enfants participants en provenance des structures AS Duchère, CS plateau, MDE animation de proximité, Grande satisfaction des enfants participants et des volontaires d'avoir vécu une journée aussi dense.



Atelier rap avec Aimane



Atelier dessin avec Océane



Jeu de l'Oie

Lyon 8 – Langlet-Santy : initier « une collecte des mémoires de nos aînés » des quartiers de Langlet-Santy et La Plaine Santy, afin de parfaire notre connaissance de l'évolution de ces quartiers à travers des interviews. Une mission menée en binômes par les jeunes volontaires, au domicile des personnes âgées, en Ehpad où dans un lieu tiers facilité par notre partenariat avec l'association de quartier « Bien vivre ensemble à Monplaisir ».

Les actions réalisées par les jeunes :

- Une trentaine de personnes ont pu ainsi être interrogées. Leurs témoignages ont été enregistrés et retranscrits. Les volontaires ont aussi réalisé des portraits de ces personnes quand elles acceptaient d'être photographiées.
- Fête de la citoyenneté le 05/04/2023 : Exposition photos et scène ouverte présentées à la médiathèque du Bachut.

Les jeunes volontaires ont beaucoup aimé ce projet « passionnant, fait de rencontres merveilleuses et fascinantes, dans un quartier à l'histoire riche et intéressante ». Ils ont apprécié de « parfaire leur sens du contact et de l'aller vers et de glaner de grandes connaissances sur leur territoire de travail ». L'organisation des événements et les échanges avec les personnes présentes à ces événements ont concrétisé la création d'un lien intergénérationnel et une ouverture mutuelle à la différence.



Exposition photo – Fête de la citoyenneté

Vaulx-en-Velin : mettre en évidence les solidarités vaudaises et le sentiment d'appartenance au quartier.

Les jeunes ont mené des entretiens dans le quartier du Mas du Taureau de Vaulx-en-Velin auprès des habitants et des acteurs de l'éducation et de la solidarité.

A partir de ces entretiens, les volontaires ont réalisé un quizz « Questions pour un Vaudais».

Ils l'ont présenté lors de la fête de la citoyenneté qui s'est tenue en pied d'immeuble au Chemin du Grand Bois. Les volontaires ont souhaité un format pluriel de type kermesse avec des ateliers pour les enfants (5-12 ans) et un quizz intergénérationnel.

La fête s'est coconstruite avec des partenaires de territoire (Bricologis et Coeur du Mas Cuisine) dans le cadre des animations d'été « Nos quartiers sont vivants ».

La fête de la citoyenneté fut conviviale, joyeuse, le public familial étant au RDV malgré la période des vacances scolaires d'été et la forte chaleur.

Les volontaires ont su capter les jeunes via leurs ateliers. Ils ont créé une belle synergie avec les associations partenaires (Coeur du Mas Cuisine et Bricologis) qui ont salué leur investissement et dynamisme, notamment avec le quizz Questions pour un Vaudais.



L'IMPLANTATION TERRITORIALE DES ECOLES BUISSONNIERES

Au-delà des actions à l'initiative des Cités d'Or et menées par les volontaires dans les territoires, l'association a développé en 2023 sa volonté de se saisir tant des besoins de ses partenaires comme des temps forts et grands événements des territoires pour y prendre part. L'objectif est de servir des intérêts réciproques et communs, en faveur des jeunes en service civique aux Cités d'Or, comme des habitants et partenaires de ces territoires.

Chaque territoire réunit des acteurs locaux aux vocations diverses : structures prescriptrices, structures ressources pour les jeunes, structures désireuses d'accueillir un jeune sur une mission, structures susceptibles d'offrir un débouché aux jeunes, structure organisatrice de consultations citoyennes, structures porteuses de festival ou temps de sensibilisation des citoyens à une thématique... Ces structures se déterminent sur les bases suivantes :

- ✓ Amplifier l'impact des missions de chacun : mutualiser les ressources nécessaires, contribuer, prendre part, agir ;
- ✓ Faire communauté : participer à un espace de réflexion et d'action permanente sur le territoire, en faveur de ses habitants ;
- ✓ Valoriser les actions et ressources des coopérateurs : être visible, mettre en valeur les initiatives, les enrichir mutuellement ;
- ✓ Contribuer à la montée en compétences des coopérateurs : par la rencontre et le partage de bonnes pratiques, par la mise en relation, l'accueil de ressources humaines, etc

Sur les différents territoires, de nombreux acteurs sont mobilisés (au moins une quinzaine de partenaires actifs par territoire).

Le printemps 2023 a été l'occasion de commencer le **maillage partenarial à St Priest Bel Air**, nouveau QPV d'implantation des actions des Cités d'Or à compter de 2024, dans le cadre des travaux de réhabilitation des bâtiments détenus par EMH, menés par notre partenaire Citinéa :

- Découverte du territoire et identification des bâtiments concernés par les travaux
- Identification des acteurs de terrain (associations, institutionnels, commerces, etc)
- Rencontres et présentation du projet des Cités d'Or
- Co-construction des projets à venir

Exemples d'actions menées dans les écosystèmes buissonniers 2023

LES MISSIONS SOLIDAIRES

Chaque volontaire en service civique prend un engagement dans une structure partenaire, le plus souvent associative.

Ces missions d'une demi-journée par semaine sont l'occasion de **contribuer à un projet** (créer une balade urbaine à destination des jeunes pour un musée, réaliser des capsules

vidéos de présentation de partenaires associatifs, monter un projet de sensibilisation à la nutrition des jeunes...), de **découvrir le bénévolat** (participer à des permanences de distribution des Restos du cœur, réaliser des maraudes avec une association partenaire, tenir une permanence numérique dans une association...) ou bien de **valider un projet** professionnel par l'immersion durable dans un environnement (participer aux activités d'un centre de loisirs, contribuer à l'activité de médiation culturelle dans un cinéma, assumer une mission de community manager pour une association...).

Les missions solidaires individuelles répondent à des attentes des associations très hétérogènes :

- un véritable renfort à des associations à faible structuration ou qui ont besoin de beaucoup de bénévoles
- des services supplémentaires au public de l'association : engager une permanence numérique pour le public, former les bénévoles à l'accès au numérique par exemple..
- Donner du sens à certains projets par l'intégration de collaborateurs jeunes

Sur les territoires de Vaux-en-Velin, Villeurbanne, Lyon 8^{ème} et Lyon 9^{ème}, les jeunes ont soutenu plus de 30 structures partenaires par leur engagement en mission solidaire.

Exemples de missions menées en 2023 par les jeunes :

- ✓ Maison de l'enfance Duchère : atelier artistique 3-6 puis 7-11 ans les mercredis matin.
- ✓ Festival Airt de famille : aide aux artistes dans le montage de l'exposition, accueil du public
- ✓ Bibliothèque Duchère : étude de faisabilité du lancement d'un média duchérois animé par les habitants
- ✓ Wake up café : café philo, soutien à la recherche d'emploi.
- ✓ Simon de Cyrène : atelier récit d'anecdote à partir d'un objet en vue de restitution.
- ✓ La Cloche : permanence aux personnes sans domicile pour remise de tickets solidaires et discussions
- ✓ Yoon : accueil du public en situation de demande, élaboration de documents de communication, aide aux démarches administratives pour les étrangers
- ✓ Centre social Plateau (Lyon 9^{ème}) : soutien scolaire aux collégiens après les cours
- ✓ Maison de l'enfance Vaise : animation d'atelier pour les 3-11 ans
- ✓ Apprentis d'Auteuil : mise en place du desk numérique.
- ✓ MESA Lyon 8 : permanence au sein de l'épicerie solidaire
- ✓ Pôle Pik à Bron : soutien à l'enseignement de la danse,
- ✓ MJC La Duchère : production et organisation d'événements musicaux,
- ✓ Centre Social Bonnefoi à Lyon 3^{ème} : soutien à l'enseignement du FLE selon la méthode Gategno,
- ✓ Centre Social La Croix-Rousse : animation
- ✓ Collectif d'habitants « Bien vivre ensemble à Monplaisir » : reportage photos
- ✓ National E-sport Community (NECC) Vaux-en-Velin : accueil et médiation
- ✓ Ecole élémentaire Paul Langevin à Vaux-en-Velin : accompagnement pédagogique d'une enseignante pendant les cours d'arts plastiques
- ✓ Boutique solidaire du Secours Populaire français à Lyon 7^{ème} : tenue de la boutique et accueil client
- ✓ Resto du Coeur de Vénissieux : distribution alimentaire

- ✓ Centre Social et Culturel Charpennes Tonkin Villeurbanne : mission de communication réseaux
- ✓ Le Rize de Villeurbanne : accompagnement des missions de la chargée des projets partagés et des relations au territoire (gratifieria de quartier)
- ✓ Épicerie Sociale et Solidaire de Saint-Fons : tenue de l'épicerie et accueil

Quel que soit son objectif, la mission solidaire est un des temps forts essentiels du service civique, que les jeunes parviennent facilement à valoriser dans leur CV. La présence régulière des jeunes permet réellement de faire partie d'une équipe, de contribuer dans la durée à un projet et enfin de démystifier un environnement de travail (pour infirmer ou confirmer un projet professionnel).

LES ACTIONS CITOYENNES PONCTUELLES

Les enquêtes auprès des habitants et des partenaires ont parfois fait remonter des besoins forts pour améliorer la qualité de vie. Il peut s'avérer opportun d'apporter une contribution par la dynamique d'actions au service d'un territoire.

- Résidence SACVL Chappas / Lyon 9: **Actions de sensibilisation aux gestes éco-responsables**
 - Opération **TRISKET** sortie d'école : jeu du tri des déchets avec les enfants, concours de lancés
 - Opération **CLEAN WALK** sortie d'école avec les enfants
- **Tremplin Eloquence**, avec l'association les ArTpenteurs, participation de l'équipe de volontaires au tremplin sur le sujet « plus le défi est grand, plus la victoire est belle, peut-on vivre sans engagement ? ». Chaque volontaire a présenté son texte lors de la soirée au centre social Pierrette Augier, Lyon 9, le 06/04/23.
- **Fête du printemps** du quartier Santy Lyon 8, du 25/03/2023 :
 - Organisation d'un jeu de piste parcourant les lieux insolites et emblématiques du quartier.
 - Exposition des portraits
 - Atelier d'écriture de textes de rap
 - Atelier street dance



Fête du printemps

- **Débat** sur la mobilité avec l'hôtel de la Métropole de Lyon, dans le cadre de la consultation citoyenne, le 02/05/23
- Participation des Cités d'Or sur l'événement **A Vaulx Crampons à Vaulx en Velin** en septembre 2023
- **Journées citoyennes collectives** au Secours Populaire ou à la Banque Alimentaire du Rhône pour prêter main forte de manière ponctuelle aux équipes en place



LES EVOLUTIONS EN COURS D'EXPERIMENTATION

Depuis la crise sanitaire, l'équipe en lien direct avec les jeunes des programmes constate une **évolution inquiétante des jeunes, vers plus de fragilité, d'isolement, de désengagement**. Les coordinateurs pédagogiques et opérationnels sont contraints d'animer plus que d'accompagner, de motiver plus que faire avec, de favoriser le nombre et la diversité des projets plus que l'approfondissement, l'exigence et la pédagogie.

Dans ce contexte, **Les Cités d'Or interrogent leur modèle d'école buissonnière** et, sur la base des bilans établis avec les jeunes et les partenaires à chaque projet, ont pris la décision de le revoir pour **mieux l'adapter aux besoins des volontaires et à leur diversité**. Sans remettre en question le cœur de la pédagogie des Cités d'Or, construite sur les 5 compétences fondamentales et humaines, ni les méthodes phares de pédagogie active et d'aller vers, il est nécessaire de ne plus systématiser les 3 grands forts d'une école buissonnière (Les Décodateurs, l'Audition Publique, Ma Cité d'Or) pour expérimenter de nouveaux modèles, mieux adaptés à la société d'aujourd'hui et à nos bénéficiaires. De fait, l'engagement des CPOs évolue et leur organisation avec les groupes de volontaires également. Depuis l'été 2023, des expérimentations sont testées.

ALLER VERS UNE ORGANISATION PLUS TRANSVERSALE

Le modèle « 1 groupe de jeunes / 1 CPO / 1 territoire » a montré ses limites, tant pour répondre aux besoins des volontaires, que pour le lien avec les partenaires des territoires limité à 6 mois dans l'année, et pour l'équipe CPO que la responsabilité exclusive d'une école buissonnière a mise en danger.

Les CPOs ont donc évolué dans leur fonctionnement, qui est désormais transverse à tous les jeunes en cours de programme : **l'ensemble des CPOs interviennent avec l'ensemble des jeunes sur l'ensemble des territoires**. Chacun ayant des spécialités complémentaires, les contenus sont plus riches pour les jeunes et la responsabilité de réussite et d'accompagnement partagée.

Les liens avec les partenaires sont encore à ce jour construits sur les habitudes territoriales des CPOs mais **cette transversalité permet une ouverture et un enrichissement du réseau**. Par ailleurs, le fait de ne plus limiter le travail d'un groupe à un territoire autorise de saisir des opportunités de collaboration tout au long de l'année, avec des partenaires implantés plus largement sur la Métropole. C'est aussi l'occasion de s'appuyer sur des grands événements ou temps forts à une échelle plus importante et de nourrir les programmes d'ouvertures et prétextes à la découverte.

Dans ce contexte, la coordination au sein de l'équipe et avec les partenaires est essentielle. Elle permet la co-construction de projets de plus grande envergure, en faveur des jeunes en cours de programmes comme des populations.

ENRICHIR LE CONTENU DES PROGRAMMES

Alors qu'en 2019, 65% des jeunes qui intégraient les écoles buissonnières souhaitaient se rendre utiles dans l'intérêt général, la tendance s'est inversée, et les questions citoyennes sont devenues accessoires. **Les jeunes ont besoin de reprendre confiance en eux, de comprendre leurs freins et le monde qui les entoure avant de pouvoir penser à l'intérêt général et s'engager pour la société**. Ces constats sont largement partagés par nos homologues et partenaires sur les territoires. Par ailleurs, la part grandissante des mineurs qui souhaitent intégrer les écoles buissonnières alerte sur le manque de programmes adaptés à ces publics très jeunes. Le décrochage scolaire et le désœuvrement de ces publics interrogent sur les propositions qui leur sont faites, notamment sur les questions de sens, de confiance en soi, de remobilisation, pour avancer et se projeter dans leur avenir.

L'objectif des Cités d'Or : proposer des outils alternatifs pour la confiance en soi et la collaboration en équipe, et favoriser l'implication et le travail construit, ceci dans le respect de la mission civique de l'association.

La **santé mentale** est également devenue un sujet récurrent voire systématique dans les groupes des dernières écoles buissonnières. Les jeunes avec un passé d'hospitalisation sont nombreux (jusqu'à ¼ du collectif) et la médication est très présente, sans suivi psychologique associé. Les questions d'addiction sont également plus présentes (notamment aux écrans) et l'identification de ces problématiques par les jeunes est difficile. **La volonté de travailler sur ces sujets en faisant de la prévention sur les problématiques psychiques ou psychiatriques est un projet essentiel dans l'évolution**

de notre accompagnement aux jeunes. Sans en faire notre métier principal, il apparaît indispensable de nous appuyer sur des partenaires experts pour compléter notre programme. Ainsi, en lien avec la Fondation ARHM et UnisCité, des ateliers de pairs à pairs ont été mis en place à compter de janvier 2024.

Par ailleurs, les jeunes des derniers programmes ont montré de réels **aléas de santé et d'hygiène de vie** : la sédentarité, l'alimentation, le sommeil sont devenus des problèmes qui impactent l'engagement et les perspectives des jeunes dans leurs projets notamment d'études ou professionnels. C'est pourquoi, un travail est en cours au sein du programme pour inciter les jeunes au mouvement, à l'activité physique même modérée, les intéresser à une alimentation plus saine, et à être à l'écoute de leur corps. Des attaches ont été prises avec des professionnels du sport et du coaching, des associations en lien avec l'alimentation durable, ou la reconnexion avec la nature, afin de proposer des ateliers et mises en actions au sein des écoles buissonnières.



Journée randonnée sur les hauteurs de Lyon

Depuis l'automne 2023, les Ecoles Buissonnières ont donc intégré de nouvelles thématiques dans les projets menés avec les jeunes en lien avec de nouveaux partenaires. Ces collaborations nécessitent d'y accorder une réflexion pédagogique importante, et le temps de montage des projets ou partenariats est considérable. L'expérimentation est longue, et ne sera pas intégrée au programme définitif avant septembre 2024.

REVOIR L'IMPLICATION DES BENEVOLES

Alors que le principe des Répondants, compagnon de sens, a fait ses preuves par le passé, les dernières expériences ont montré leurs limites : un binôme Jeune/Répondant ne peut fonctionner que si l'envie de la rencontre est partagée. Or, depuis plusieurs groupes, les échecs sont plus nombreux que les réussites, ce qui alimente la frustration des bénévoles et l'incompréhension des jeunes. C'est pourquoi d'autres formes d'engagement bénévole ont été formalisées, en cours d'expérimentation.

Témoignage Métier et Parcours professionnel :

Afin de contribuer à la découverte des métiers et de la vie professionnelle des jeunes, les bénévoles peuvent **devenir témoins de leur parcours professionnel** auprès d'un groupe en cours d'école buissonnière. Il s'agirait de témoigner en son nom :

- d'où je viens (milieu, difficultés ou facilités en milieu scolaire, choix des études s'il y a lieu, réorientation s'il y a lieu...)
- ce qui a motivé mon choix de métier (par choix ou par dépit, influence de la famille ou du milieu, motivations financières, opportunisme, etc)
- mon parcours professionnel (est-ce que le métier que j'occupais était à la hauteur de mes attentes, ce qui a influencé mon épanouissement/les frustrations, etc)
- ce qu'est mon métier aujourd'hui (concrètement, ma journée type, ce qui me plaît, ce que je n'aime pas)
- ma perception de mon métier ou de mon travail a-t-elle évolué depuis le début de ma carrière (mes valeurs ont-elles changé, équilibre vie professionnelle/vie personnelle, etc)

Témoin « parcours de vie » inspirant :

Afin d'inspirer les jeunes dans la mise en action, la capacité de chacun à être acteur de sa vie, à sortir de sa zone de confort, à rebondir après un échec, à s'ouvrir à des opportunités ou à la spontanéité, les bénévoles peuvent **témoigner d'un parcours de vie, d'un engagement ou d'une expérience non professionnelle** qui les a marqués. Il s'agirait de témoigner en son nom :

- d'où je viens, où j'en étais au moment de cette expérience
- ce qui a motivé mon choix de vivre cette expérience / dans quel contexte j'ai vécu cette expérience
- ce que j'en ai tiré, ce qui a changé pour moi
- ce qu'il me reste aujourd'hui de cette expérience.

Il peut s'agir d'une expérience heureuse ou malheureuse, choisie ou subie. L'importance du témoignage s'inscrit dans la richesse de l'expérience et de la trace qu'elle a laissée.

Accompagnement insertion professionnelle :

Tout au long du parcours de l'école buissonnière, les jeunes ont besoin d'appui pour se sentir en confiance et se préparer à la sortie du programme. Certains se dirigent vers des formations ou des études, d'autres vers l'entreprise. Il leur est nécessaire de construire leurs outils : **CV, lettre de motivation, présentation personnelle, formulation des motivations, profil LinkedIn, préparation à l'entretien d'embauche ou d'intégration en formation.**

Les bénévoles pourront accompagner les jeunes, en groupe dans le cadre d'ateliers, ou en individuel à l'occasion de temps en binôme. La relation peut être ponctuelle ou plus suivie si une relation se construit avec un jeune en particulier.

Participer aux temps de débat :

Dans le cadre du travail des compétences « comprendre le monde qui nous entoure », et « convaincre sans manipuler », des temps de débats sont prévus avec les jeunes et des bénévoles pour **nourrir des discussions autour de sujets que les jeunes choisissent**. Il peut s'agir de sujets d'actualité comme de sujets plus génériques. L'enjeu ici est de contribuer à la discussion, en travaillant l'écoute, l'argumentation, sans entrer dans le jugement de valeurs ou la violence verbale.

Ces temps de discussion sont l'occasion pour les bénévoles d'être en lien direct avec les jeunes, être les témoins de leurs problématiques et de l'évolution des perceptions de notre société.

LE DIPLOME D'ETABLISSEMENT PaRéO

Le diplôme d'établissement PaRéo « Parcours pour réussir et s'orienter » est un label du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche qui offre aux bacheliers une année pour murir et affiner leur projet d'études supérieures.

Ce diplôme permet aux étudiants de :

- ✓ Découvrir plusieurs disciplines,
- ✓ Découvrir des cursus universitaires ou autres formations post-bac,
- ✓ Découvrir des environnements professionnels,
- ✓ Renforcer certaines connaissances et compétences
- ✓ Après obtention du diplôme, avoir accès à une première année d'enseignement supérieur via Parcoursup, quelle qu'elle soit.

En plus d'un tronc commun, qui permet d'acquérir des compétences transversales, et des parcours différents selon les établissements pour acquérir des compétences plus spécifiques, la formation comprend :

- ✓ Des temps collectifs et individuels dédiés à l'orientation afin d'aider les étudiants à construire progressivement leur projet d'études,
- ✓ Une période de formation en milieu professionnel obligatoire, de 4 semaines minimum.

Seule l'UCLy dispose de ce diplôme dans l'académie de Lyon, il est le résultat d'une rencontre fructueuse entre les Cités d'Or et l'UCLy, qui permet pour les étudiants de croiser l'approche universitaire et pédagogie par projet. Cette année universitaire est gratuite pour les étudiants boursiers et proposée à 100€ pour les autres.

Après une première année universitaire entre octobre 2022 et mai 2023, Les Cités d'Or renouvellent leur participation à cette filière au sein de l'Université Catholique de Lyon pour des étudiants indécis sur la poursuite de leurs études supérieures : une année pour se construire, s'orienter, se révéler.

Les Cités d'Or y dispensent l'essentiel des interventions du tronc commun à savoir :

- Semaine d'intégration des étudiants
- Revisiter ses postures relationnelles et communicationnelles
- S'informer avec discernement
- Introduction aux grands enjeux du monde contemporain
- Améliorer son expression orale

Les interventions hebdomadaires des Cités d'Or permettent d'intégrer à ce parcours des approches pédagogiques différentes et visent à mettre en situation de recherche ou d'expérimentation les étudiants.

Les étudiants découvrent par ailleurs des parcours universitaires dans les disciplines du droit, des sciences politiques, sciences sociales et humaines, lettres et langues ou bien les disciplines à vocation scientifiques sciences, technologies, santé, dans le cadre des programmes de l'UCLy.



Les étudiants PaReo, un autre public « jeunes » :

Pour l'année 2022-2023, la première promotion PaRéO se composait de 4 garçons et 17 filles. 16 d'entre eux étaient tout juste titulaires du baccalauréat, dont 2 Bacs professionnels et 4 Bacs technologiques. 50% des étudiants étaient boursiers.

Cette première année a été marquée par les difficultés pédagogiques et de coordination au sein de l'UCLY du fait de changements internes. Les Cours assurés par Les Cités d'Or ont cependant été appréciés. 19 étudiants sur 21 ont obtenu leur diplôme en fin d'année.

En année 2, 23 étudiants ont fait leur rentrée en octobre 2023, avec une majorité de filles (16 / 7) et âgés de 18 à 23 ans. Tous sont titulaires d'un baccalauréat et avec des parcours scolaires très différents (1 bac Professionnel, 3 bacs technologiques, 19 bacs en filière générale), 4 d'entre eux n'étaient pas scolarisés l'année avant leur entrée en PaReo, 5 étaient en réorientation. 7 étudiants boursiers ont bénéficié de la gratuité de la scolarité.

LES AUTRES ACTIONS DES CITES D'OR

L'ANIMATION DE LA COMMUNAUTE DES REpondANTS BENEVOLES

Les Cités d'Or ont mobilisé 28 bénévoles en 2023, dans le cadre du compagnonnage de sens : un pour chaque jeune en service civique.

Selon un principe simple, à chaque démarrage d'Ecole Buissonnière, un groupe de bénévoles est mobilisé pour faire équipe avec les jeunes volontaires. Nous leur donnons la possibilité de se choisir par affinité après avoir organisé une rencontre.

La soirée de débats expérimentée en 2022 ayant eu beaucoup de succès, nous avons renouvelé le format pour les groupes de 2023, afin de faire se rencontrer volontaires et bénévoles.

Bien que certains bénévoles renouvellent à chaque groupe de jeune leur de Répondants, nous avons formé 11 nouveaux bénévoles afin de mieux leur faire connaître notre association, nos méthodes et notre pédagogie. Par ailleurs, il est indispensable de leur partager les informations sur le déroulement du dispositif Ecole Buissonnière que suivent les jeunes. Nous nous assurons ainsi d'une bonne compréhension des bénévoles quant au cadre dans lequel évolue le jeune qu'ils accompagnent.

Nouveauté 2023 : des réunions intermédiaires ont été organisées pour faire le point avec les Répondants et échanger sur leur binôme, leurs réussites, leurs difficultés. C'est à la suite de ces bilans que **la décision a été prise d'impliquer différemment nos bénévoles dans la vie des Ecoles Buissonnières** : les volontaires étant de moins ne moins demandeurs de relations extérieures, nous nous appuyerons désormais sur nos bénévoles pour animer des temps collectifs avec les jeunes, les inspirer ou les accompagner dans leurs démarches professionnelles (voir page 22).



L'ORGANISME DE FORMATION

Depuis plusieurs années, Les Cités d'Or déploient leur pédagogie pour d'autres organismes proches de nos valeurs. Alors que 2022 a été une année de recentrage de nos actions sur les jeunes, l'association a souhaité renouveler sa certification Qualiopi dans la perspective de nouvelles opportunités de formations à venir.

Les Cités d'Or – Organisme de Formation est donc toujours certifiée Qualiopi, pour ses actions de formation.

ATD Quart Monde

Dans le cadre de l'écosystème partenarial de Lyon 8^{ème}, des interventions auprès de 22 bénévoles et bénéficiaires d'ATD Quart Monde ont été organisées, sous format conférence, sur la thématique de l'identité collective et des stéréotypes.

Singa Lyon

Dans le cadre d'un nouveau partenariat avec Singa Lyon, Les Cités d'Or sont intervenues dans un programme expérimental d'accompagnement à l'employabilité des migrants. Un groupe de 4 Primo-arrivants adultes a été accompagné pour travailler la confiance en soi, la prise de parole, et la présentation d'un projet professionnel ceci pour une recherche d'emploi apaisée. Les outils pédagogiques utilisés dans le cadre de ce programme ont permis d'atteindre ces objectifs pour chacun malgré la difficulté de la non-maîtrise du Français.

LA SOIRÉE DE LA FRATERNITE

Après la Soirée de la Fraternité pour les 15 ans de l'association en 2022, une soirée de gala a été prévue en décembre 2023, autour des jeunes en cours d'école buissonnière.

Avec un objectif de mobilisation de nouveaux partenaires financiers certes, l'enjeu était de mieux mettre en avant nos actions et les jeunes que nous accompagnons.

Pour ce faire, nous avons privatisé la Chapelle de la Trinité, et le cuisinier Grégory Cuilleron a signé un menu de saison officié par le traiteur Magnier.

C'est dans ce cadre qu'un partenariat a été signé avec l'association Mission Opéra, afin de faire chanter en chœur les jeunes en cours de programme à l'occasion d'un concert lors de cette soirée. Après un travail sérieux et engagé de près de 15 heures, ils étaient une vingtaine à chanter 3 airs d'opéra, accompagnés par une pianiste professionnelle et la chanteuse lyrique Caroline MacPhie, porteuse du projet.

Des anciens volontaires ont par ailleurs témoigné de leur parcours aux Cités d'Or et de ce qu'ils ont pu en tirer.

Pour soutenir l'association et contribuer au développement de ses programmes en faveur des jeunes, les participants, entreprises comme particuliers, pouvaient choisir parmi 3 formules :

Formules Dîner Entreprises :

- Formule Dîner pour 6 personnes
3 000€ (1 200€ de coût réel après déduction fiscale)
- Formule Dîner pour 10 personnes
4 500€ (1 800€ de coût réel après déduction fiscale)

Formule Particuliers

- Formule Dîner Concert pour 1 personne
70€ + 100€ de don (soit 104€ après déduction fiscale)
- Formule Dîner Concert pour 1 personne
140€ + 200€ de don (soit 208€ après déduction fiscale)

Soutien financier :

- Don de 500€ (coût réel du don après déduction fiscale 170€ ou 200€)
- Don de 1 000€ (coût réel du don après déduction fiscale 340€ ou 400€)
- Don de 3 000€ (coût réel du don après déduction fiscale 1020€ ou 1200€)
- Montant libre

Plus de 120 personnes étaient présentes pour le dîner, réparties sur 16 tables. Entreprises fidèles, nouveaux mécènes et partenaires ont mobilisés leurs clients et collaborateurs. Administrateurs et amis de l'association ont également mobilisé leur entourage à titre individuel pour participer à cette soirée.



SOUTIENS EN 2023

NOS PARTENAIRES

Les Cités d'Or sont fières d'être au cœur d'un réseau partenarial fort et fières de la confiance témoignée, tant par ses partenaires financiers et institutionnels, que par ses partenaires opérationnels. En 2023, les Cités d'Or ont ainsi pu s'appuyer sur le soutien financier et institutionnel de :

- ✓ L'Etat, à travers l'ANCT, le FDVA, le FIPD et la Préfecture du Rhône,
- ✓ Le commissariat à la prévention et la Lutte contre la pauvreté
- ✓ La CAF
- ✓ La Métropole de Lyon
- ✓ La Ville de Vaulx-en-Velin
- ✓ La Ville de Lyon
- ✓ L'Agence du Service civique
- ✓ La Fondation de France
- ✓ La Fondation BNP Paribas
- ✓ La Fondation Spie Batignolles
- ✓ Le fonds de dotation APRC Mécénat
- ✓ La Fondation Clasquin
- ✓ Le Fonds de la Banque Transatlantique
- ✓ La Fondation Société Générale
- ✓ La Fondation Total Energies
- ✓ La SACVL
- ✓ L'Entreprise des Possibles
- ✓ Ronalpia / Alter'Incub
- ✓ La Fondation Emergences

EN GUISE DE CONCLUSION

L'année 2023 a été une année de renouveau pour Les Cités d'Or. Avec la décision de recentrer ses actions en faveur des Jeunesses et d'initier des expérimentations pour mieux répondre aux évolutions de ces publics, Les Cités d'Or regardent vers l'avenir.

Le contexte financier et humain de l'association s'est stabilisé, et le développement de partenariats de sens devront lui permettre de continuer à mener ses actions, en faveur des jeunesses et des territoires prioritaires.