



# RAPPORT MORAL ET D'ACTIVITE

## 2024

**Assemblée Générale Ordinaire  
Mercredi 12 mars 2025**

*Les Cités d'Or, c'est un projet civique dont l'ambition est de diffuser largement des « compétences humaines et civiques fondamentales » pour permettre à chacun de devenir pleinement acteur de sa vie et de la société. Les Cités d'Or sont nées en 2007 et sont reconnues d'intérêt général depuis 2013.*

# Table des matières

<b>RAPPORT MORAL .....</b>	<b>3</b>
<b>RAPPORT D'ACTIVITE .....</b>	<b>4</b>
<b>LA VIE ASSOCIATIVE.....</b>	<b>4</b>
L'EQUIPE .....	4
LES INSTANCES DE GOUVERNANCE.....	5
<b>LES ACTIONS EN DIRECTION DES JEUNES .....</b>	<b>5</b>
LES NOUVELLES ÉCOLES BUISSONNIERES, EXPERIMENTATION .....	6
LES NOUVEAUTES MISES EN PLACE.....	7
Santé Mentale .....	7
Temps de solidarité collective .....	8
Territoire de St Priest Bel Air .....	8
Thématique Santé et Bien-être .....	9
Ateliers Insertion professionnelle .....	11
Evolution de la Cérémonie d'engagement .....	12
BILAN DES ECOLES BUISSONNIERES 2024 .....	13
LE DIPLOME D'ETABLISSEMENT PaRéO.....	20
LES PRESTATIONS DE FORMATION AUPRES D'AUTRES JEUNES.....	21
<b>LES AUTRES ACTIONS DES CITES D'OR.....</b>	<b>22</b>
L'EVOLUTION DE L'ENGAGEMENT BENEVOLE .....	22
L'ORGANISME DE FORMATION .....	23
L'INGENIERIE PEDAGOGIQUE .....	23
<b>SOUTIENS EN 2024.....</b>	<b>24</b>
NOS PARTENAIRES.....	24
<b>EN GUISE DE CONCLUSION .....</b>	<b>24</b>

# RAPPORT MORAL

Après une année 2023 sous le signe du renouveau, 2024 a été l'année des expérimentations et de la concrétisation des évolutions stratégiques de notre association. L'enjeu était de prendre de nouvelles directions tout en restant fidèle à notre ADN et à notre mission historique : permettre à chacun de devenir pleinement acteur de sa vie et de la société.

Alors que le contexte économique et politique de l'année s'est tendu, que les incertitudes financières s'installent dans le milieu associatif, que les radicalités et l'exclusion s'immiscent progressivement dans notre Société, Les Cités d'Or réaffirment leurs valeurs de mixité, d'ouverture et d'engagement citoyen, pour favoriser le pouvoir d'agir de ses publics et de ses partenaires, dans une démarche collective, active et partagée.

C'est d'abord en nous appuyant sur l'équipe, salariée et bénévole, que nous avons dessiné notre engagement, lors d'un séminaire qui a permis de se redire ce qui nous réunit et nous fait avancer ensemble. C'est ensuite dans l'engagement plus profond des membres du Conseil d'Administration que le lien s'est poursuivi, avec la mise en place de commissions thématiques, pour être au plus près des besoins de l'association et de son développement.

Par ailleurs, l'évolution de nos écoles buissonnières et son expérimentation pour 3 groupes de volontaires a permis de confirmer la pertinence du modèle, plus à l'écoute des fragilités des jeunes, en lien avec des partenaires diversifiés et sur un principe de transversalité des territoires et des accompagnants. Une démarche de mesure d'impact a pu être mise en place, pour constater concrètement les effets du programme sur l'acquisition des compétences de notre pédagogie par les jeunes.

Enfin, de nouvelles orientations stratégiques pour le développement de l'association ont pu être initiées, avec un objectif d'essaimage de la pédagogie des Cités d'Or, plutôt que l'essaimage territorial d'un modèle de programme, plus complexe et contraignant. C'est dans cette optique que la certification Qualiopi de notre Organisme de Formation a pu être renouvelée en fin d'année et que le développement de nouveautés à destination d'autres publics que les jeunes, ou dans de nouvelles modalités, a pu être initié, pour une mise en expérimentation en 2025.

Nous avançons... dans un contexte peu favorable, mais qui conforte la pertinence de nos actions et de notre vision.

Je profite de ce Rapport Moral pour remercier chaleureusement l'équipe des Cités d'Or, salariée, membres du Bureau, administrateurs, amis et bénévoles pour leur implication au cœur de l'association et de leur fidélité. L'engagement de chacune et chacun est essentiel pour contribuer à faire vivre Les Cités d'Or et sa mission d'intérêt général.

Arnaud Guyenon, Président Les Cités d'Or

# RAPPORT D'ACTIVITE

## LA VIE ASSOCIATIVE

### L'EQUIPE

#### Les salariés

L'organisation interne de l'association a été marquée par deux éléments importants en 2024 :

##### **Présence d'une stagiaire pendant 7 mois :**

- ✓ A partir de mars 2024, la présence d'une étudiante en fin de Master 2 Economie Sociale et Solidaire de l'Université Lyon 2, a permis une contribution précieuse dans la coordination des groupes de jeunes en école buissonnière et la mise en place d'un outil de mesure d'impact du programme sur ces publics.

##### **Mouvement temporaire dans le cadre d'un congé maternité et parental :**

- ✓ Sophie Canteneur, Coordinatrice Pédagogique et Opérationnelle a été absente à partir d'avril 2024, dans le cadre d'un congé maternité puis parental. Magali Pagnon a été recrutée pour son remplacement au même poste.

A part une courte période de chevauchement entre Sophie Canteneur et sa remplaçante, l'équipe salariée est restée stable en nombre par rapport à la fin d'année précédente. Elle compte toujours 5 salariés, dont une à 80%.

#### Les bénévoles

En complémentarité et en appui de l'équipe salariée, les Cités d'Or comptent des bénévoles dont l'implication a évolué depuis 2023.

Le rôle de Répondant étant moins pertinent pour les jeunes en cours de programme, les bénévoles ont participé à l'animation d'ateliers avec les jeunes dans le cadre de leur école buissonnière :

- Témoignages d'histoire de vie
- Témoignage métier et parcours professionnel
- Aide à la préparation des entretiens individuels à l'embauche
- Atelier de théâtre, prise de parole en public et expression orale

D'autres bénévoles s'impliquent sur des compétences métier, en appui de l'équipe salariée. Une analyse de la pratique est donc en place pour l'équipe CPO, assurée par une thérapeute psychologue.

Le Conseil d'Administration et notamment les membres bénévoles du Bureau ont également accompagné les changements stratégiques au sein de l'association, en soutien à la Directrice Générale.

## LES INSTANCES DE GOUVERNANCE

En 2024, Arnaud GUYENON, Président élu à l'été 2023 assure toujours cette mission.

### Le Conseil d'Administration

Le Conseil d'Administration des Cités d'Or comptait les personnes suivantes à fin 2024 :

- ✓ Arnaud Guyenon (Président), Directeur Général Adjoint dans le secteur du BTP ;
- ✓ Gilles Amiet (Vice-Président), retraité ;
- ✓ Arlette Morel (Trésorière), retraitée ;
- ✓ Catherine Chevat, épouse Tronchon (Secrétaire), directrice d'Ecole primaire (Tassin) ;
- ✓ Sébastien Cabirol (Secrétaire adjoint) Directeur Adjoint Etablissement Logistique du Commissariat des Armées ;
- ✓ Abdénour Aïnseba, président d'entreprise ;
- ✓ Laurence Fey-Maillé, directrice du développement ;
- ✓ Ali Sylla, Responsable Juridique dans le secteur du BTP ;
- ✓ Houda Afsouni, Responsable service Jeunesse dans un centre social
- ✓ Isabelle Fieux, Retraitée en cumul emploi retraite, secteur associatif
- ✓ Laurence Redortier, Consultante, facilitatrice
- ✓ Stéphane Duchesne, Retraité du BTP

Astrid Lévy-Quémener, psychanalyste et art-thérapeute, administratrice de la première heure aux Cités d'Or a présenté sa démission au Bureau en cours d'année pour rester bénévole opérationnelle au sein de l'association.

### Le Bureau

Le Bureau compte les 5 mêmes administrateurs élus à l'été 2023.

Le Bureau des Cités d'Or s'est largement mobilisé au cours de cette année 2024, se réunissant une fois par mois, pour permettre une gestion réactive, voire proactive, de l'association et des décisions stratégiques contextuelles. Qu'il soit donc ici très chaleureusement remercié pour son implication, et ce en dépit d'agendas professionnels particulièrement chargés.

## LES ACTIONS EN DIRECTION DES JEUNES

La démarche pédagogique des Cités d'Or est structurée autour de **5 compétences humaines et sociales fondamentales** :

- Convaincre sans manipuler (s'exprimer) ;

- Trouver l'info, échapper à l'intox (s'informer) ;
- Prendre confiance en soi et conscience de soi (se connaître et s'accepter) ;
- Entretenir et enrichir son environnement humain (tisser du lien) ;
- Comprendre le fonctionnement de son environnement (entrer dans une pensée complexe).

Les projets menés par les jeunes permettent de comprendre et d'intégrer progressivement ces compétences.

L'approche pédagogique choisie met volontairement les participants dans une **démarche de prise de responsabilité, de renforcement de l'autonomie et de la capacité de discernement**. L'approche par projet permet de placer les participants au cœur de l'action et de mesurer l'impact de leur engagement.

Par ailleurs, les actions menées s'inscrivent dans la **mixité et l'ouverture**, tant pour les personnes accompagnées que pour les partenaires ou publics impliqués. La volonté systématique des projets est d'aller **à la rencontre de l'altérité**, de sortir de croyances limitantes et d'apporter des outils utiles pour devenir pleinement acteur de sa vie et de la société.

**En 2024, 94 jeunes entre 16 et 25 ans ont bénéficié de l'accompagnement des Cités d'Or**, tant dans le cadre des Ecoles Buissonnières que par nos interventions ponctuelles dans les programmes de nos partenaires.

## LES NOUVELLES ÉCOLES BUISSONNIÈRES, EXPERIMENTATION

Pour mémoire, une Ecole Buissonnière, c'est un programme d'accompagnement qui réunit des promotions d'une douzaine de jeunes sur une durée de 6 mois (à raison de 24 heures par semaine) sous un statut de service civique, afin de développer leur autonomie, leur employabilité et leur engagement citoyen.

Ce sont aussi des actions menées par des jeunes au sein d'un écosystème de partenaires, en faveur des habitants des quartiers, des solidarités ou des territoires.

Au cours de leur service civique, les volontaires peuvent participer à **nombreux projets** en y incluant les habitants et parties prenantes de l'association.

- L'audition publique / soirée autour du parcours d'une personnalité pour s'inspirer
- Les Décodeurs / décodage d'information sur des thèmes d'actualité ou de société
- Ma Cité d'Or / projets en lien avec les habitants d'un territoire
- Les Missions solidaires / individuelles ou collectives chez des partenaires
- Les temps d'ouverture / culturels, sorties nature, rencontres, témoignages, etc
- Les rencontres citoyennes, avec d'autres publics, pour sensibiliser sur les enjeux actuels de société

Les bilans des groupes accompagnés en 2023 ont montré que les besoins des jeunes évoluaient et que le fonctionnement des programmes étaient trop figés pour y répondre. Nous avons également constaté que notre fonctionnement par territoire était un frein pour se saisir pleinement les opportunités proposées tout au long de l'année dans les quartiers. Nous avons donc pris le parti de faire évoluer le dispositif.

Les nouveautés essentielles du dispositif :

- Décloisonner des actions territoriales : les projets menés par un groupe peuvent concerner plusieurs territoires QPV
- Mener des actions collectives courtes de solidarité (soutien ponctuel aux associations partenaires dans leurs missions, en lien ou non avec leurs publics)
- Participer à des temps forts de la Métropole en apportant du soutien en amont
- Sensibiliser aux thématiques Bien-être Santé dans la perspective d'améliorer le pouvoir d'agir

## Les objectifs des adaptations

Afin de mieux répondre aux besoins des publics, des partenaires et de l'équipe, les enjeux de ces évolutions, en plus de ceux déjà visés par le programme initial, sont :

- Saisir les opportunités partenariales dans différents territoires pour nourrir nos objectifs pédagogiques avec les jeunes et leur mobilité
- Stimuler l'engagement des jeunes par l'implication dans des projets de durées variables (plus de projets courts notamment et plus fréquents)
- Amplifier le travail sur la conscience de soi par la sensibilisation aux thématiques de santé mentale, bien-être et activité physique
- Favoriser les relations inter-groupe entre volontaires – mutualiser les compétences
- Rendre plus flexible la gestion d'un groupe par l'intervention de plusieurs coordinateurs salariés et partager la charge mentale du groupe et du planning

## LES NOUVEAUTES MISES EN PLACE

En plus des projets habituellement menés par les jeunes dans le cadre des Ecoles Buissonnières, l'année 2024 est marquée par la mise en place de nouveautés en expérimentation pour mieux répondre aux besoins des jeunes.

### Santé Mentale

En partenariat avec la Fondation ARHM et UnisCités, intervention des Ambassadeurs de la Santé Mentale auprès des volontaires sur plusieurs demi-journées. Ce programme de pairs à pairs permet de proposer des ateliers de sensibilisation et de prévention autour des sujets de la santé mentale (addictions, sommeil, ressources, etc) et de prendre part à la journée de la santé mentale positive en mars 2024 (accueil de publics, micro-trottoirs, etc)

- ✓ Prise de conscience des enjeux et dispositifs existants
- ✓ (Mise en lien pour) Entrée en suivi/soin
- ✓ Echanges et débats sur les addictions
- ✓ Réalisation d'un micro-trottoir pour contribuer à la mise en visibilité de la journée nationale santé mentale +



[https://youtu.be/hAJe\\_lcEbUI?si=yLG4Pqir7SYXSfDb](https://youtu.be/hAJe_lcEbUI?si=yLG4Pqir7SYXSfDb)

(pour visualiser le micro-trottoir)

L'ensemble de l'équipe de Coordinateur a par ailleurs suivi la formation Premier Secours en Santé Mentale pour mieux comprendre les enjeux et leviers d'action sur ce sujet.

### Temps de solidarité collective

Alors que chaque volontaire assume une mission solidaire individuelle hebdomadaire dans une structure partenaire, nous avons proposé des journées collectives de solidarité pour expérimenter l'action citoyenne en groupe et répondre à des besoins ponctuels ou saisonniers (Banque alimentaire, Secours populaire, maraudes, etc)

- ✓ Compréhension du fonctionnement des gros faiseurs de la Solidarité
- ✓ Cohésion et travail d'équipe
- ✓ Aller-vers, ouverture aux autres



Action de tri à la Banque Alimentaire

### Territoire de St Priest Bel Air

A partir de février 2024, le quartier Bel Air de St Priest a été investi chaque mois par les volontaires pour proposer des actions en lien avec les acteurs et les habitants du quartier en cours de réhabilitation.



- ✓ Mobilité au sein de la Métropole
- ✓ Montage complet de projets variés et mise en œuvre (Happy Saint-Priest, Jeu de piste, JO d'été ...)
- ✓ Gain de compétences (communication, gestion de projet, travail d'équipe, animation, etc)
- ✓ Aller-vers, ouverture aux autres



Animation pour les enfants de la  
Maison de quartier Claude Farrère  
Et de la MJC Jean Cocteau



Ateliers cuisine avec le collectif « Femmes du Soleil » de St Priest,  
Dégustation et distribution en pied d'immeuble

### Thématique Santé et Bien-être

La compétence Confiance en soi / conscience de soi passe aussi par la perception que l'on a de son corps et de l'hygiène de vie de chacun. Nous avons constaté le manque de sommeil, l'alimentation aléatoire et le manque d'exercice de nombreux jeunes, au point de les mettre en difficulté dans les projets collectifs. Ainsi, nous avons développé la

dimension corporelle dans cette compétence clé de notre pédagogie. Pour ce faire, chaque groupe a bénéficié de sorties en mouvement, soit à l'occasion de randonnée en nature (accessible en transport pour éventuellement réitérer en autonomie, inspirer des idées de sorties à leur portée), soit dans le cadre de partenariat avec des coachs sportif, soit par des temps en plein air de travail de la terre.

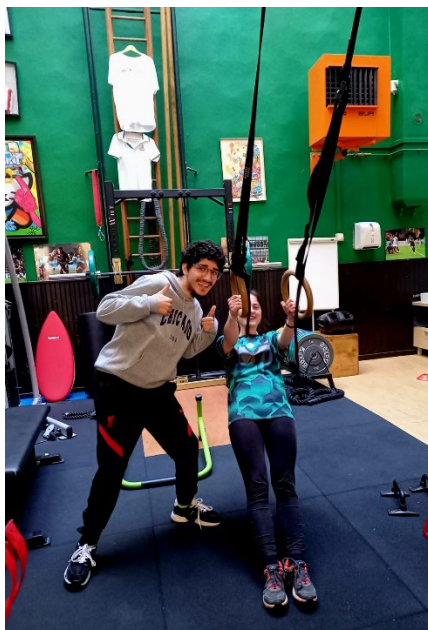
- ✓ Dépassement de soi
- ✓ Cohésion d'équipe et entraide
- ✓ Découverte de pratiques alternatives
- ✓ Mieux être



Visite et travail au Jardin de la Sarra avec l'association Gaïa



Randonnée au Mont Thou



Remise en forme avec PhysiConcept

### Ateliers Insertion professionnelle

Selon les groupes, la volonté d'aller vers l'emploi en sortie varie, mais l'identification d'un projet d'avenir est au cœur de notre programme. Nous avons donc initié des ateliers avec des professionnels, des bénévoles ou des salariés de l'association pour permettre aux jeunes d'avoir les bons outils.

- ✓ Atelier Pitch ton projet
- ✓ Atelier CV et LinkedIn
- ✓ Rencontres métiers
- ✓ Simulation d'entretiens (candidature école, alternance, emploi...)



Atelier Rencontre avec des bénévoles

## Evolution de la Cérémonie d'engagement

Il s'agit du rite de passage de la fin du programme. Chaque jeune y reçoit une clé et devient « citoyen d'or », symbole de l'accès à son avenir, où il s'engage à continuer son parcours vers lui-même et la société. Nous avons fait évoluer cette cérémonie pour que chaque volontaire s'exprime individuellement face au groupe sur ce qu'il retient de ces 6 mois aux Cités d'Or.

- ✓ Introspection et bilan individuel sur soi
- ✓ Prise de conscience du chemin parcouru et de sa place au sein du collectif
- ✓ Avoir confiance en l'avenir, savoir clôturer dignement une étape de vie



Cérémonie d'engagement des Zinzinous

« Ce service civique m'a permis de savoir ce que je voulais faire dans ma vie » Chaïma

« J'ai l'impression aujourd'hui d'avoir trouvé ma place dans la société » Lili Rose

« Maintenant, je sais que je suis capable de tout, j'ai trouvé ma voie » Nayah

« C'est la fin du service civique et le début d'une grande aventure pour moi. Je continuerai d'appliquer tout ce que j'ai appris ici » Ilies

« Cet endroit est bel est bien l'école de la vie. J'en ai plus appris sur moi-même et sur mes capacités en six mois qu'en vingt-deux-ans d'existence » Inoé

« J'ai eu comme une révélation (...), je veux travailler avec des enfants. C'est grâce à la stabilité du service civique si j'ai pu cibler mon projet » Andy

« Ces six mois ont été très bénéfiques et j'ai enfin trouvé ce que je veux faire de mon futur. C'est l'objectif principal que je souhaitais atteindre pendant ce service civique » Axelle

## Mise en place d'une mesure d'impact

La présence d'une chargée de coordination en stage a permis de construire un outil de mesure d'impact de notre dispositif d'école buissonnière au sens large, ainsi que sur les jeunes, dans l'acquisition des compétences de notre pédagogie. Les 5 impacts mesurés seront désormais :

- Permettre à des jeunes présentant différents degrés de difficulté et fragilité de gagner en confiance en eux

- Augmenter la conscience citoyenne et la lier à soi pour trouver sa place et se sentir légitime
- Aider à mieux comprendre le fonctionnement et les enjeux de société
- Permettre l'ouverture à l'altérité pour favoriser le lien social
- Favoriser la définition et la concrétisation d'un projet d'avenir

L'outil a été conçu entre mars et septembre 2024, ce qui n'a pas permis de mesurer l'impact des programmes de la période (avec les écarts entrée/sortie). Néanmoins, des questionnaires ont pu être testés avec le dernier groupe. Les groupes arrivés à l'automne 2024 pourront avoir une mesure complète de l'impact du programme.

Par ailleurs, les bilans pédagogiques collectifs et individuels ont été faits, comme par le passé, afin de pouvoir mesurer l'évolution des compétences par les jeunes.

## BILAN DES ECOLES BUISSONNIERES 2024

En 2024, **5 groupes de jeunes** ont été accompagnés dans ce cadre, sur des thématiques d'engagement citoyen et pour définir leur projet d'avenir. Comme l'année précédente, **nous avons pris le parti de faire travailler un même groupe de jeunes sur plusieurs territoires en même temps**. Ainsi les territoires principaux sur lesquelles les actions ont été menées sont St Priest Bel Air, Vaulx en Velin, Lyon 8<sup>ème</sup> et 9<sup>ème</sup>. D'autres projets majeurs ont eu lieu à Lyon 1<sup>er</sup>. Ceci a été possible grâce au décloisonnement des actions sur les territoires.

Ainsi, **59 jeunes ont été en programme au cours de l'année. (35 jeunes si on ne compte que ceux qui ont terminé le programme en 2024).**

Chaque groupe s'est retrouvé, à raison de 4 jours par semaine, pendant 6 mois aux Cités d'Or (travail effectif des jeunes sur le terrain), 8 mois si on tient compte des temps de préparation et bilans menés par l'équipe pédagogique et de coordination.

2024	Janv	Fev	Mar	Avr	Mai	Juin	Juil	Aout	Sept	Oct	Nov	Dec
Zinzinous	12 jeunes											
Vengers	9 jeunes											
Prince's		14 jeunes										
Bienveill'Ors										12 jeunes		
Diver'Cités												12 jeunes

Sur la période du service civique, les jeunes ont participé à des projets collectifs, en plus de leur accompagnement personnel. Ils ont réalisé des projets et actions qui nourrissent tant les acteurs partenaires de terrain, les habitants des quartiers que leurs propres compétences :

- 2 auditions publiques (avec Grégory Cuilleron et Lucio Bukowski) ; 1 Projet d'Eloquence, 1 présentation de Théâtre ;

- 16 actions menées avec les habitants et partenaires associatifs locaux dont un projet majeur sur les Mémoires du 8<sup>ème</sup>, de nombreux temps de rencontre à St Priest Bel Air et un projet autour du milieu associatif à Vaulx en Velin ;
- 19 actions de solidarité en groupe auprès de partenaires (Banque alimentaire, Secours Populaire, Train de Nuit, etc), maraudes et distributions alimentaires ;
- 15 Ateliers dans la perspective du projet d'avenir des jeunes (ateliers Soft Skills, entretiens d'embauche, atelier pitch, etc) ;
- 18 temps autour de la santé et de l'activité physique (ateliers et sensibilisation sur l'alimentation, les addictions, la santé mentale, sorties en randonnée ou jeux de pistes, etc) ;
- 23 temps d'ouverture culturelle (visites, représentations, ateliers, etc) ;
- 2 vagues de Décodeurs : Décodage d'un sujet de société en sous-groupe ;
- 4h / semaine d'engagement hebdomadaire individuel dans une association de solidarité ou en lien avec le projet d'avenir : 36 structures partenaires ont accueilli des volontaires en mission solidaire, au bénéfice de leurs publics.

## Le public des écoles buissonnières en 2024 - Chiffres-clés

*Ces statistiques concernent les jeunes dont le programme est terminé (ne comprennent pas les jeunes en cours de programme à fin décembre 2024) :*

	Totaux	Taux
Nb de jeunes en entrée	35	
<b>Nb de jeunes en sortie</b>	<b>32</b>	<b>91%</b>
Nb Filles	22	63%
Nb Garçons	13	37%
Nb 16-18 ans	15	43%
Nb 19-21 ans	12	34%
Nb 22-25ans	8	23%
<b>Nb fragiles (assimilés ASE)</b>	<b>16</b>	<b>46%</b>
<b>Nb issus de QPV-QVA</b>	<b>13</b>	<b>37%</b>
Nb hors Grand Lyon	1	3%
Nb issus milieu rural	1	3%
<b>Nb Infrabac</b>	<b>13</b>	<b>37%</b>
Nb Bacheliers	19	54%
Nb diplômés (Bac +1 etc)	6	17%
<b>Nb inactifs</b>	<b>30</b>	<b>86%</b>
<b>Nb sortie positive</b>	<b>31</b>	<b>86%</b>
Nb sortie formation/études	27	77%
Nb sortie emploi	4	11%

**A l'entrée, une nette évolution avec l'intégration de plus de jeunes en situation de décrochage, et de plus en plus de jeunes mineurs.** Les partenaires qui nous adressent des volontaires nous ont identifiés comme acteur efficace, y compris pour les profils les plus difficiles.

**A la sortie, le niveau reste stable (86%) vs 2022**, du fait certainement de la période propice des rentrées universitaires ou débuts de formation à l'automne. 77% des jeunes intègrent une formation ou des études supérieures.

Nous identifions que **le public accueilli est largement en situation de fragilité à l'entrée** du programme, c'est-à-dire en raison d'un environnement de vie qui cumule des difficultés d'inclusion socio-économique (QPV ou QVA), ou bien parce qu'indépendamment de leur lieu de vie, ils présentent des difficultés majeures pour envisager leur projet d'avenir (troubles de l'apprentissage, phobie scolaire, situation financière familiale très précaire, bénéficiaire du RSA...).

La proportion de jeunes dits « engagés » est limitée au profit d'un public qui rajeunit (forte évolution des 16-18 depuis 2022 et 2023), avec un fort besoin de cadre du fait des cumuls de difficultés. **Néanmoins, les groupes demeurent suffisamment mixés pour maintenir la richesse expérimentale des relations humaines au sein du collectif.**

L'impact des actions dans les territoires que nous couvrons est également en évolution. Même si certains partenaires ne se situent pas au cœur des quartiers dit politique de la ville (QPV), l'ensemble des actions permettent de créer du lien avec leurs habitants ou facilitent l'ouverture et la mobilité vers d'autres. **Sur 2024, tous groupes confondus, plus de 1000 personnes ont été touchées par les actions proposées sur les territoires**, qu'il s'agisse d'actions de lien social ou de rencontres en effectifs plus intimes. **Le territoire de St Priest, avec un événement par mois, a permis d'élargir considérablement l'impact social des actions menées par les jeunes.**

## Les temps forts des écoles buissonnières 2024

### LES EVENEMENTS PUBLICS 2024

*Les Auditions Publiques identifient des personnalités au parcours de vie riche et exemplaire, pour leurs réussites comme pour leurs échecs surmontés, mis en lumière par les jeunes volontaires du programme d'École Buissonnière des Cités d'Or, autour du thème : acteurs de nos vies, acteurs de la société.*

*A la rencontre d'une personnalité inspirante pour échanger sur son parcours de construction de soi, son cheminement et les leviers de la résilience.*

**Grégory Cuilleron** (Mars 2024) : cuisinier porteur de handicap avec 2 groupes de jeunes en cours de programme, à la Médiathèque du Bachut Lyon 8<sup>ème</sup>.



**Lucio Bukowski** (Décembre 2024) : poète, auteur, rappeur sans priot, avec le groupe des Bienveill'Ors, à la Médiathèque Jean Cocteau à St Priest Bel Air



**Tremplin Eloquence** avec **Les Artpenteurs** : 5 séances de travail préparatoires au Tremplin organisé au Centre social Pierrette Augier Lyon 9 (avril 24). Sur la thématique de l'engagement, chaque volontaire travaille un texte d'inspiration personnelle et le présente devant un public. Le travail d'écriture et de mise en voix est accompagné par un auteur comédien de la compagnie.





**Représentation théâtrale** dans le cadre du projet mené à Vaux en Velin avec les acteurs associatifs du territoire, sur la thématique de l'alimentation et des mémoires culinaires. Lecture et mise en scène de textes et recettes de cuisine par les jeunes, en lien avec une administratrice de l'association et devant les habitants et partenaires du projet. Médiathèque Atelier Leonard de Vinci au Mas du Taureau à Vaulx en Velin.



## LES PRINCIPAUX PROJETS MENES DANS LES QUARTIERS

Objectifs : En lien avec les acteurs et habitants d'un quartier prioritaire, créer des rencontres et événements pour faire société, mettre en valeur les initiatives ou les mémoires d'un territoire, sensibiliser aux questions de société.

**Lyon 8<sup>ème</sup>** : Finalisation du projet mené depuis 2021, les mémoires et portraits d'habitants.

- 2 Rencontres intergénérationnelles : en lien avec un Ehpad pour échanger avec les résidents.
- Réalisation de 13 portraits d'habitants, figures du quartier : en lien avec les partenaires locaux et associations du quartier, pour documenter leurs mémoires
- Mémoires du quartier et transformation : de nombreuses recherches documentées ont été faites aux Archives municipales et départementales pour aboutir à un document synthétique présentant l'évolution du quartier sous plusieurs angles

(géographique, urbaniste, économique, social...), visible en ligne : <https://lescitesdor.fr/les-memoires-de-lyon-8eme/>

- Une restitution de ce travail a eu lieu fin juillet 2024 dans les locaux de Spactions (Entreprise à But d'Insertion) avec exposition des portraits, jeu de piste du quartier et diffusion du documentaire réalisé par les jeunes.



**Saint Priest** : Dans le cadre de la réhabilitation de 930 logements du quartier Bel Air, un événement par mois, organisé par les jeunes des Cités d'Or, en lien avec les acteurs de terrain pour faire se rencontrer les habitants, toutes générations confondues. Nombreuses actions de sensibilisation aux sujets de société (alimentation durable, tri sélectif, ouverture culturelle, activités sportives, etc) pour petits et grands, ont été pensés et mis en œuvre par les jeunes en cours d'écoles buissonnières depuis janvier 2024. Plus de 400 habitants ont été touchés dans ce cadre.

- Jeu de piste dans le quartier
- Randonnée avec ramassage de déchets
- Olympiades
- Jeux bien être avec les enfants du Centre social
- Confection et découvertes culinaires



**Vaulx en Velin**, Rencontres culinaires et associatives avec les acteurs et habitants du quartier pour sensibiliser à l'alimentation saine et mettre en avant les valeurs de cohésion et les initiatives solidaires des acteurs de terrain. Près de 80 personnes ont été mobilisées sur ces événements.

- Atelier de confection de jus et mets sains à distribuer aux habitants
- Distribution alimentaire en épicerie solidaire
- Mise en place de bacs pour cultiver des aromates (jardin public)
- Tournage d'un film pour mise en valeur des initiatives et projection publique



## LE DIPLOME D'ÉTABLISSEMENT PaRéO

Le diplôme d'établissement PaRéo « Parcours pour réussir et s'orienter » est un label du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche qui offre aux bacheliers une année pour murir et affiner leur projet d'études supérieures.

Seule l'UCLy dispose de ce diplôme dans l'Académie de Lyon, il est le résultat d'une rencontre fructueuse entre les Cités d'Or et l'UCLy, qui permet pour les étudiants de croiser l'approche universitaire et la pédagogie par projet. Cette année universitaire est gratuite pour les étudiants boursiers et proposée à 100€ pour les autres.

Après une première année universitaire entre octobre 2022 et mai 2023, Les Cités d'Or ont renouvelé leur participation à cette filière au sein de l'Université Catholique de Lyon pour des étudiants indécis sur la poursuite de leurs études supérieures : une année pour se construire, s'orienter, se révéler.

Les Cités d'Or y ont dispensé l'essentiel des interventions du tronc commun à savoir :

- Semaine d'intégration des étudiants
- Revisiter ses postures relationnelles et communicationnelles
- S'informer avec discernement
- Introduction aux grands enjeux du monde contemporain
- Améliorer son expression orale

Les interventions hebdomadaires des Cités d'Or ont permis d'intégrer à ce parcours des approches pédagogiques différentes et visaient à mettre en situation de recherche ou d'expérimentation les étudiants.



**En année 2, 23 étudiants ont fait leur rentrée** pour l'année 2023-24, avec une majorité de filles (16 / 7) et âgés de 18 à 23 ans. Tous étaient titulaires d'un baccalauréat et avec des parcours scolaires très différents (1 bac Professionnel, 3 bacs technologiques, 19 bacs en filière générale), 4 d'entre eux n'étaient pas scolarisés l'année avant leur entrée en PaReo, 5 étaient en réorientation. 7 étudiants boursiers ont bénéficié de la gratuité de la scolarité. Ils ont tous été diplômés en Juin 2024.

Après 2 années universitaires dans ce cadre, le partenariat n'a pas été renouvelé, du fait de l'évolution des contenus pédagogiques attendus par l'université.

## LES PRESTATIONS DE FORMATION AUPRES D'AUTRES JEUNES

Dans le cadre de notre Organisme de Formation, Face 42, par l'intermédiaire de FormaSup a fait appel aux Cités d'or pour intervenir auprès de **12 jeunes de 18 à 24 ans** du programme Whatsup. En recherche d'alternance, ce programme propose un accompagnement pour faciliter les recherches et apporter un soutien dans les démarches. Les Cités d'Or ont donc assuré 2 demi-journées de formation, sur la base de notre pédagogie et compétences méthodologiques. Les ateliers *Blason*, *identité collective* et *Faits, émotions, Valeurs* ont permis à ces jeunes de faire équipe, s'ouvrir à l'altérité et d'être sensibilisés au décodage d'informations.

# LES AUTRES ACTIONS DES CITES D'OR

## L'EVOLUTION DE L'ENGAGEMENT BENEVOLE

En 2024, Les Cités d'Or ont mobilisé une trentaine de bénévoles actifs : administrateurs, bénévoles dans le cadre des projets avec les jeunes, et/ou en appui de l'équipe salariée.

En effet, depuis la décision en 2023 de suspendre le principe des Répondants en lien individualisé avec les jeunes, d'autres formes d'implication ont été mises en place :

- Animation de temps collectifs avec les jeunes : ateliers théâtre, préparation à l'entrée dans la vie active notamment
- Témoignages inspirants (parcours professionnel ou personnel)
- Mobilisation réseau dans la perspective de nouveaux partenariats financiers
- Accompagnement de l'équipe salariée dans leur pratique

Les Bénévoles sont aussi présents sur les événements portés par l'association, auditions publiques, cérémonies d'engagement, rencontres diverses.



Par ailleurs, le Conseil d'Administration a proposé la mise en place de Commissions Thématiques portées par des administrateurs, en binôme avec un salarié de l'équipe. L'objectif de ces commissions est de permettre la prise en main de sujets stratégiques pour l'association, de manière plus efficace et engagée pour les administrateurs, et de les porter au sein de Conseil d'Administration.

2 commissions prioritaires ont été mises en place en fin d'année :

- La Commission Communauté des Bénévoles a pour objectif de mobiliser les bénévoles, anciens et récents, autour des enjeux de l'association et des besoins identifiés. Cette commission pourra également se pencher sur la communauté Alumni.

- La Commission Contenus Pédagogiques a pour vocation d'identifier des leviers de développement et les partenaires pour la mise œuvre de ces leviers (développement de activités portées par l'organisme de formation, nouveaux publics notamment)

A terme, d'autres commissions pourront voir le jour si des besoins spécifiques ou ponctuels sont identifiés.

## L'ORGANISME DE FORMATION

Depuis plusieurs années, Les Cités d'Or déploient ponctuellement leur pédagogie pour d'autres organismes proches de nos valeurs. Alors que 2023 a été une année de réflexion sur les actions avec les jeunes, l'association a souhaité renouveler sa certification Qualiopi dans la perspective de nouvelles opportunités auprès d'autres publics que les jeunes ou dans la perspective d'un essaimage de la pédagogie dans d'autres modalités que le Service Civique.

Les Cités d'Or – Organisme de Formation - a donc bénéficié du renouvellement de sa certification Qualiopi, pour ses actions de formation en novembre 2024. Cette certification est valable 2 ans.

## L'INGENIERIE PEDAGOGIQUE

La vocation d'une association est de développer des actions d'intérêt général. Il est donc essentiel que Les Cités d'Or déploient leur savoir-faire à davantage de publics bénéficiaires.

C'est en ce sens que le Conseil d'Administration de l'association a décidé de développer l'activité de l'association en élargissant son champ d'action. Un **essaimage de la pédagogie des Cités d'Or**, notre marque de fabrique, auprès d'autres jeunes, dans des programmes alternatifs aux Ecoles Buissonnières, auprès d'autres publics en questionnement, ou auprès de professionnels qui pourront diffuser nos valeurs ailleurs est donc la manière qui sera privilégiée pour permettre à l'association d'aller plus loin dans ses actions.

Des premiers pas ont donc été initiés dès cette année pour définir de nouveaux projets, en partenariat et en complémentarité avec des programmes et partenaires existants. Ils seront expérimentés en place en 2025.

- Projet Lycéens, dans le cadre des stages de seconde générale et technologique : 2 semaines pour découvrir le monde associatif et l'expérimenter, travail sur la posture et la perception du monde du travail.
- Projet Inspiration Femmes, pour un collectif d'une dizaine de Femmes aux profils et des histoires de vie différents, pour leur redonner confiance, s'inspirer et oser. Travail sur la confiance en soi, les freins, les potentiels. En fin de programme, une Table Ronde animée par les participantes, avec des personnalités inspirantes.
- Prestation de formation et d'essaimage de notre pédagogie et de nos méthodes auprès d'acteurs professionnels : une expérimentation avec La Mission Locale du Charolais. Pour former l'équipe sur le montage de projet avec les jeunes sur un territoire et favoriser l'engagement sociétal des jeunes accompagnés au sein de la structure.

# SOUTIENS EN 2024

## NOS PARTENAIRES

Les Cités d'Or sont fières d'être au cœur d'un réseau partenarial fort et fières de la confiance témoignée, tant par ses partenaires financiers et institutionnels, que par ses partenaires opérationnels.

En 2024, les Cités d'Or ont ainsi pu s'appuyer sur le soutien financier et institutionnel de :

- ✓ L'Etat, à travers le FDVA, le FIPD
- ✓ La CAF
- ✓ La Métropole de Lyon
- ✓ La Ville de Vaulx-en-Velin
- ✓ La Ville de Lyon
- ✓ L'Agence du Service civique
- ✓ La Fondation Spie Batignolles
- ✓ Le fonds de dotation APRC Mécénat
- ✓ La Fondation Clasquin via la Fondation de France
- ✓ La Fondation Total Energies
- ✓ Le Fonds de dotation Endrix
- ✓ L'entreprise DBG Ice Events
- ✓ L'entreprise Biomerieux
- ✓ L'entreprise IT partners
- ✓ La Fondation BNP Paribas
- ✓ L'entreprise A sens Ouvert
- ✓ L'entreprise Melt Communication
- ✓ La Fondation Emergences
- ✓ Citinéa, groupe Vinci Construction

## EN GUISE DE CONCLUSION

2024 a été l'année de l'expérimentation d'un modèle innovant d'école buissonnière, plus proche des besoins des jeunes d'aujourd'hui, des partenaires et des territoires. L'intensité et l'exigence du programme sont des leviers d'efficacité qui seront mis en avant par l'outil de mesure d'impact mis en place cette année.

Notre pédagogie et nos méthodes sont reconnues pour leur efficacité avec les jeunes, par nos pairs, nos prescripteurs et nos financeurs. Nous faisons le pari qu'elle sera tout aussi plébiscitée avec les nouveaux projets en développement.

Le contexte financier et humain de l'association sont propices à leur expérimentation, même si le contexte économique et politique tendu représente un véritable défi pour concrétiser de nouveaux partenariats de sens et financiers. 2025 sera l'année de la mobilisation !