



RAPPORT D'ACTIVITE

2025

Assemblée Générale Ordinaire
Mercredi 4 mars 2026

Les Cités d'Or, c'est un projet civique dont l'ambition est de diffuser largement des « compétences humaines et civiques fondamentales » pour permettre à chacun de devenir pleinement acteur de sa vie et de la société. Les Cités d'Or sont nées en 2007 et sont reconnues d'intérêt général depuis 2013.

Table des matières

RAPPORT D'ACTIVITE	3
LA VIE ASSOCIATIVE.....	3
L'EQUIPE.....	3
LES INSTANCES DE GOUVERNANCE.....	4
LES ACTIONS EN DIRECTION DES JEUNES	5
LES NOUVEAUTES DES ÉCOLES BUISSONNIERES 2025	6
Table d'Or	7
Paroles d'Or	8
Défi décryptage terrain	9
BILAN DES ECOLES BUISSONNIERES 2025	9
L'IMPACT DES ECOLES BUISSONNIERES DE 2024-25.....	14
LE SERVICE CIVIQUE EN INTERMEDIATION	15
2 nd e EN ACTION, NOUVEAU PROJET A DESTINATION DES LYCEENS	16
PREVENTION DU DECROCHAGE SCOLAIRE AU COLLEGE	18
LES AUTRES ACTIONS DES CITES D'OR.....	19
DIFFUSION DE NOTRE PEDAGOGIE AUPRES DES PROFESSIONNELS	19
SOUTIENS EN 2025.....	20
NOS PARTENAIRES.....	20
EN GUISE DE CONCLUSION	20

RAPPORT D'ACTIVITE

LA VIE ASSOCIATIVE

L'EQUIPE

Les salariés

L'organisation interne de l'association a été marquée par deux éléments importants en 2025 :

Après une période de congés maternité puis parental, le retour de l'équipe au complet :

- ✓ Sophie Canteneur, Coordinatrice Pédagogique et Opérationnelle a été absente pour une durée de près d'un an à partir d'avril 2024, dans le cadre d'un congé maternité puis parental. Elle avait été remplacée pour toute la durée de ces congés. De retour en avril 2025, l'équipe a retrouvé ses marques et son fonctionnement en complémentarité des profils des salariés.

Des revalorisations et modifications de postes pour 2 des salariés :

- ✓ Clothilde Pézerat est désormais *Coordinatrice Administration et Vie Associative* et a bénéficié dans ce cadre d'une revalorisation de son salaire, plus en lien avec la réalité de son poste et ses missions au sein de l'association. Elle maintient sa présence à 80% au sein de l'équipe.
- ✓ Sophie Canteneur a bénéficié d'une revalorisation de salaire dans une démarche d'équité. Se déplaçant exclusivement à vélo dans ses missions, elle jouit par ailleurs d'une indemnité de mobilités durables.

L'association n'a pas accueilli cette année de stagiaire pour des raisons financières. L'équipe salariée est stable en nombre : elle compte toujours 5 salariés, dont une à 80%.

Les bénévoles

Dans la continuité des évolutions de 2024, en complémentarité et en appui de l'équipe salariée, les Cités d'Or comptent une trentaine de bénévoles actifs dont l'engagement s'articule selon 3 axes :

- Au sein du Conseil d'Administration et du Bureau de l'association, sur les questions stratégiques, en lien avec la Direction Générale
- Au sein des programmes avec les jeunes (animation d'ateliers, accompagnement sur des temps d'ouverture, jury lors de simulations d'entretiens, participation aux événements, ...)
- Avec l'équipe salariée, en soutien à ses missions (commissions thématiques, rencontres et mobilisation de réseau, partage de compétences et d'expérience, temps d'analyse de la pratique ...).

La Commission Bénévoles mise en place en 2024 et animée par Stéphane Duchesne, administrateur, aux côtés de Clothilde Pézerat et Ludovic Palestra, salariés, a permis la structuration du lien aux bénévoles, et une animation plus régulière de la communauté qu'ils constituent. Un premier événement a été organisé le 12 mars 2025, à l'occasion de l'AG, réunissant ancien et nouveaux bénévoles autour du projet associatif et de ses évolutions.

Le Conseil d'Administration et notamment les membres bénévoles du Bureau ont également accompagné les changements stratégiques au sein de l'association, en soutien à la Directrice Générale.

LES INSTANCES DE GOUVERNANCE

En 2025, Arnaud GUYENON, Président élu à l'été 2023 assure toujours cette mission.

Le Bureau

Pour rappel, le Bureau est constitué selon les statuts associatifs des Cités d'Or de 4 membres :

- ✓ Le Président représente l'Association dans tous les actes de la vie civile, signe tous les actes engageant durablement et substantiellement de l'Association. Avec le soutien des autres membres du Bureau, il exécute les décisions du Conseil d'administration et assure le bon fonctionnement matériel et moral de l'Association.
- ✓ Le Vice-Président assiste le Président dans ses fonctions et peut se voir déléguer une partie de ses attributions, notamment en ce qui concerne la signature de certains actes, ou la réalisation de certaines missions spécifiques.
- ✓ Le Trésorier assure la gestion financière de l'Association. Il tient une comptabilité régulière de toutes les opérations et rend compte à l'assemblée générale qui statue sur la gestion.
- ✓ Le Secrétaire est chargé de la rédaction des procès-verbaux de l'Assemblée Générale et du Conseil d'administration. Il assure la correspondance de l'Association à l'exception de celle qui concerne la comptabilité. En outre, le Secrétaire tient à jour les fichiers des adhérents, archive les documents importants. Il établit les comptes-rendus des réunions, tient le registre réglementaire pour modifications des statuts et changements de composition du conseil d'administration.

Le Bureau a été partiellement renouvelé en 2025. En fin d'année, il était constitué de :

- ✓ Arnaud Guyenon, Président depuis l'été 2023
- ✓ Isabelle Fieux, Vice-Présidente élue en CA le 10 octobre 2025, en remplacement de Gilles Amiet, démissionnaire de ce mandat à l'AG 2025
- ✓ Ali Sylla, Trésorier élu en CA le 10 octobre 2025, en remplacement d'Arlette Morel, démissionnaire de ce mandat en juillet 2025
- ✓ Sébastien Cabirol, Secrétaire, précédemment Secrétaire adjoint, en remplacement de Catherine Chevat, démissionnaire de ce mandat en septembre 2025

L'ensemble des administrateurs ayant démissionné de leur mandat au Bureau reste administrateurs au sein du Conseil d'Administration, leur démission étant liée à des questions de disponibilités et non de manque d'engagement au sein de l'association.

Le Conseil d'Administration

A la suite de mouvements au sein du Bureau et de la démission de certains administrateurs, le Conseil d'Administration des Cités d'Or comptait 11 membres, dont 4 élus au Bureau, à fin 2025 :

- ✓ Arnaud Guyenon, Président
- ✓ Isabelle Fieux, Vice-Présidente
- ✓ Ali Sylla, Trésorier
- ✓ Sébastien Cabirol, Secrétaire
- ✓ Catherine Chevat, épouse Tronchon, administratrice, en charge de la Commission Pédagogie ;
- ✓ Stéphane Duchesne, administrateur, en charge de la Commission Bénévoles
- ✓ Houda Afsouni, administratrice
- ✓ Abdénour Aïnseba, administrateur
- ✓ Gilles Amiet, administrateur
- ✓ Arlette Morel, administratrice
- ✓ Laurence Redortier, administratrice

LES ACTIONS EN DIRECTION DES JEUNES

La démarche pédagogique des Cités d'Or est structurée autour de **5 compétences humaines et sociales fondamentales** :

- Prendre confiance en soi et conscience de soi (se connaître et s'accepter) ;
- Convaincre sans manipuler (s'exprimer) ;
- Trouver l'info, échapper à l'intox (s'informer) ;
- Entretenir et enrichir son environnement humain (tisser du lien) ;
- Comprendre le fonctionnement de son environnement (entrer dans une pensée complexe).

Les projets menés par les jeunes permettent de comprendre et d'intégrer progressivement ces compétences.

L'approche pédagogique choisie met volontairement les participants dans une **démarche de prise de responsabilité, de renforcement de l'autonomie et de la capacité de discernement**. L'approche par projet permet de placer les participants au cœur de l'action et de mesurer l'impact de leur engagement.

Par ailleurs, les actions menées s'inscrivent dans la **mixité et l'ouverture**, tant pour les personnes accompagnées que pour les partenaires ou publics impliqués. La volonté systématique des projets est d'aller **à la rencontre de l'altérité**, de sortir de croyances limitantes et d'apporter des outils utiles pour devenir pleinement acteur de sa vie et de la société.

En 2025, 82 jeunes ont bénéficié de l'accompagnement des Cités d'Or :

- ✓ **62 jeunes entre 16 et 25 ans**, tant dans le cadre des Ecoles Buissonnières que dans un programme dédié aux lycéens expérimenté en juin 2025 ou en intermédiation (voir plus bas).
- ✓ **17 collégiens entre 13 et 14 ans** dans le cadre d'un programme expérimental de prévention du décrochage scolaire à Vaulx En Velin (voir plus bas).

LES NOUVEAUTES DES ÉCOLES BUISSONNIÈRES 2025

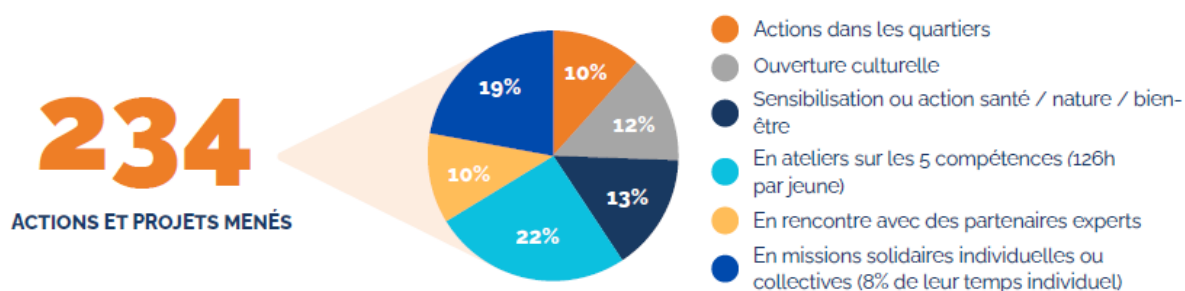
Pour mémoire, une Ecole Buissonnière, c'est un programme d'accompagnement qui réunit une promotion de 12 jeunes sur une durée de 6 mois (à raison de 4 jours par semaine) sous un statut de service civique, afin de développer leur autonomie, leur parcours académique ou leur employabilité, et leur engagement citoyen.

Ce sont aussi des actions menées par des jeunes au sein d'un écosystème de partenaires, en faveur des habitants des quartiers, des solidarités ou des territoires.

En 2024, le dispositif des écoles buissonnières avait évolué pour mieux répondre aux besoins des publics et des acteurs du territoire. 2025 a permis de confirmer ces changements :

- Décloisonner des actions territoriales : les projets menés par un groupe peuvent concerner plusieurs territoires QPV
- Mener des actions collectives courtes de solidarité (soutien ponctuel aux associations partenaires dans leurs missions, en lien ou non avec leurs publics)
- Participer à des temps forts de la Métropole en apportant du soutien en amont
- Sensibiliser aux thématiques Bien-être Santé dans la perspective d'améliorer le pouvoir d'agir

UN PROGRAMME RICHE ET DIVERSIFIÉ QUI FAVORISE L'OUVERTURE AU MONDE, À L'ALTÉRITÉ ET LE LIEN SOCIAL



Au cours de leur service civique, les volontaires peuvent participer à **nombreux projets** en y incluant les habitants et parties prenantes de l'association.

- Les projets Made in Cités d'Or (Audition Publique, Table d'Or, Paroles d'Or, Décodeurs...), pour s'inspirer, rencontrer, décrypter, analyser, retranscrire.
- Les Missions solidaires, individuelles ou collectives, chez des partenaires pour être utile et jouer un rôle concret pour la société
- Les temps d'ouverture / culturels, sorties nature, rencontres, témoignages, etc pour s'ouvrir au monde, affuter son regard, travailler l'esprit critique
- Les rencontres citoyennes, avec d'autres publics ou avec des partenaires, pour sensibiliser sur les enjeux actuels de société

- Les temps en atelier pour nourrir les compétences de la pédagogie avec des outils participatifs, jeux sérieux, fresques et interventions de sensibilisation sur les enjeux prioritaires pour les jeunes.

En plus des projets habituellement menés par les jeunes dans le cadre des Ecoles Buissonnières et des nouvelles orientations expérimentées en 2024, l'année 2025 est marquée par la mise en place de nouveautés pour mieux répondre aux besoins des jeunes.

Table d'Or

Trois personnalités du territoire aux parcours inspirants partagent leurs expériences et répondent aux questions des jeunes des Cités d'Or, sur le cheminement vers l'autonomie, l'engagement et l'action.

Un moment d'échanges authentiques et d'inspiration, organisé pour élargir les horizons et révéler des trajectoires inattendues. La première Table d'Or a eu lieu en janvier 2025, dans le cadre du *Festival de l'apprendre*, avec :

- Lionel Padey – Directeur pôle Sud et Est Carglass (l'histoire d'un parcours professionnel ascensionnel dans la même entreprise) ;
- Sophie Moreau – Fondatrice Présidente de l'association Courir POUR ELLES (un parcours d'engagement associatif fort et ambitieux) ;
- Olivier Marion – Directeur général du CFA Formasup (des mandats et des engagements pour porter haut la voix de l'apprentissage).



Objectifs poursuivis avec ce projet :

- Offrir aux jeunes l'opportunité d'échanger avec des personnes inspirantes de manière interactive et dynamique
- Proposer un échange intergénérationnel autour de sujets de société qui préoccupent la jeunesse
- Permettre aux jeunes de formuler des questions sur la base de leurs enjeux d'avenir
- Proposer au public un temps d'échange au cours duquel chacun fait tomber le masque et s'inscrit en authenticité – se parler d'humain à humain et finalement se sentir tous profondément humain

Les jeunes rencontrent en sous-groupe chacune des personnalités en amont, afin de mieux connaître leur parcours et leurs engagements. Chaque sous-groupe partage avec le reste du groupe ce qu'il a appris de l'invité afin de cibler les questions et identifier les complémentarités entre chaque. Les questions sont travaillées en collectif. L'événement est organisé par les jeunes (de la communication, aux invitations et la gestion logistique le jour J).

Paroles d'Or

Paroles d'Or porte la voix des personnes que l'on n'entend pas, qui présentent une singularité en écho à un sujet de société.

L'enjeu est que les Volontaires aillent à la rencontre d'un public et proposent leur lecture d'une thématique dans un format de restitution ouverte au plus grand nombre. Pour ce faire, ils vont à la rencontre des acteurs préalablement identifiés par l'équipe pédagogique.

Ce projet a pour objectifs de :

- Déstigmatiser, casser les a priori
- Identifier ce qui nous rassemble, au-delà des différences
- Explorer un enjeu de société et du vivre ensemble
- Aller à la rencontre de personnes non entendues
- Susciter une réflexion sur un sujet, favoriser l'analyse, la prise de recul

La forme de la restitution est abordée avec les jeunes dès le début du projet, pour qu'ils puissent être créatifs pour penser un livrable adapté à l'usage numérique (audio, vidéo, flip book).

Le handisport a été choisi cette année. Les jeunes ont rencontré 6 acteurs et pris part à leurs activités : ANTS (Advanced Neuro-réhabilitation Therapies & Sport), Gones Basket Academy Fauteuil, Foot Fauteuil N2 Lyon, Sporactio et H3S.

Une vidéo journalistique de 8mn a été tournée et est actuellement diffusée sur le site Internet des Cités d'Or. Des animations de sensibilisation et de débat ont également eu lieu sur la base de cette vidéo avec les adolescents du centre social Louis Braille de St Priest et les personnes présentes lors de la cérémonie d'engagement du groupe des Ces'Ors.



Paroles d'Or Handisport



Les Cités d'Or
111 abonnés

S'abonner

0



Partager



Livrable 2025 visible ici : <https://lescitesdor.fr/paroles-dor-handisport/>

Compétences travaillées :

- Comprendre le monde qui nous entoure par l'exploration d'un thème
- Aller vers, apprendre à tisser du lien, aller à la rencontre, développer l'écoute active
- Savoir-faire : analyser un propos, le synthétiser, restituer un livrable, travailler en équipe projet, développer les compétences d'animation lors de la restitution

Défi décryptage terrain

Le principe : en 2h30, les volontaires doivent produire une courte vidéo explicative d'un lieu emblématique de la ville (qu'ils découvrent le jour J), en restant sur le terrain. Chaque jeune doit apparaître sur la vidéo.

Ce projet a pour objectif de :

- Sensibiliser aux enjeux des mutations urbaines par l'exploration de lieux symboliques de l'évolution de la ville
- Encourager la mobilisation collective
- Favoriser la coordination et l'implication de tous les membres de l'équipe
- Valoriser la contribution individuelle au sein du collectif
- Faire découvrir un quartier plus en profondeur
- Expérimenter le travail sous contrainte de temps et la nécessité de finaliser selon les règles du jeu

Les volontaires ont joué le jeu au sein du quartier de la Part Dieu, en cours de travaux depuis plusieurs mois. Ils ont pu prendre des informations à la bibliothèque municipale à proximité et tourné une vidéo d'information et de découverte sur le chantier de la gare en passe d'être inaugurée.

BILAN DES ECOLES BUISSONNIERES 2025

En 2025, **5 groupes de jeunes** ont été accompagnés dans ce cadre, sur des thématiques d'engagement citoyen et pour définir leur projet d'avenir. Comme l'année précédente, **nous avons pris le parti de faire travailler un même groupe de jeunes sur plusieurs territoires en même temps.**

Ainsi, **60 jeunes ont été en programme au cours de l'année. (36 jeunes si on ne compte que ceux qui ont terminé le programme en 2025).**

Chaque groupe s'est retrouvé, à raison de 4 jours par semaine, pendant 6 mois aux Cités d'Or (travail effectif des jeunes sur le terrain), 8 mois si on tient compte des temps de préparation et bilans menés par l'équipe pédagogique et de coordination.

	2025											
	Janv	Fev	Mar	Avr	Mai	Juin	Juil	Aout	Sept	Oct	Nov	Dec
Beinveill'Ors	12											
Diver'Cités	12											
Ces'Or(30)			12									
Mousqued'Ors										12		
Indestruct'Or											12	

Le profil des Jeunes du programme en 2025 - Chiffres-clés

Les données indiquées sont les statistiques d'entrée de programme sur l'année 2025.

2 groupes étant encore en cours d'école buissonnière, il n'est pas possible d'avoir une analyse complète, et notamment les statistiques de fin de programme (taux de décrochage, situation des jeunes en sortie, etc)

	Bienveill'Ors	Diver'Cités	Ces'Ors	Mousqued'Or	Indestruct'Or	Totaux	Taux
Dates EB	14/10/2024 au 13/04/2025	12/11/2024 au 11/05/2025	17/02/2025 au 16/08/2025	06/10/2025 au 05/04/2026	13/11/2025 au 12/05/2026		
Nb de jeunes en entrée	12	12	12	12	12	60	
Nb Filles	9	8	9	9	9	44	73%
Nb Garçons	3	4	3	3	3	16	27%
Nb 16-18 ans	5	5	3	3	3	19	32%
Nb 19-21 ans	4	3	7	9	6	29	48%
Nb 22-25 ans	3	4	2	0	3	12	33%
Porteurs de Handicap	1	0	0	1	1	3	8%
Troubles santé mentale	6	2	2	5	5	20	56%
Pathologie Santé physique	3	1	4	0	3	11	31%
Isolement social	3	3	5	4	7	22	61%
Précarité	1	4	3	1	2	11	31%
Nb hors Grand Lyon	0	1	1	1	0	3	25%
Nb issus milieu rural	2	2	3	2	0	9	15%
Nb Infrabac	4	4	3	4	1	16	27%
Nb Bacheliers	4	5	7	8	11	35	58%
Nb diplômés (Bac +1 etc)	4	3	2	4	6	19	32%
Nb inactifs en entrée	11	11	11	11	10	54	90%

Alors que les groupes de 2024-25 marquaient à l'entrée, une nette évolution avec l'intégration de plus de jeunes en situation de décrochage, et de plus en plus de jeunes mineurs, cette tendance s'est rééquilibrée avec les derniers groupes de 2025. Les partenaires qui nous adressent des volontaires nous ont identifiés comme acteur efficace, y compris pour les profils les plus difficiles.

Nous identifions que **le public accueilli est largement en situation de fragilité à l'entrée** du programme, en raison de leur environnement de vie ou bien parce

qu'indépendamment de leur contexte de vie, ils présentent des difficultés majeures pour envisager leur projet d'avenir (troubles de l'apprentissage, phobie scolaire, situation financière personnelle ou familiale précaire, bénéficiaire du RSA, parcours de vie accidenté...). En outre, **90% sont inactifs** en entrée de programme (ni en formation, ni en emploi).

Enfin, au-delà de l'âge et du niveau académique, nous mesurons désormais le type de fragilité des jeunes qui nous rejoignent, afin de mieux adapter les programmes et l'accompagnement à leurs enjeux :

- Troubles de **santé psychique** ou mentale (phobie scolaire, dépression, pathologies mentales, etc) : **56% des jeunes** présents en 2025
- Pathologie de santé physique (obésité, diabète, troubles du sommeil, endométriose, etc) : 31% des jeunes présents en 2025
- **Isolement social** (pas ou peu de lien social, pas ou famille absente, etc) : **61% des jeunes** présents en 2025
- Précarité (financière, de logement) : 31% des jeunes présents en 2025

Ceci nous conforte dans les choix qui ont été fait pour adapter notre programme (notamment autour de la santé mentale et de l'hygiène de vie/bien-être) et le principe du collectif toujours présent au quotidien.

Ces éléments nous font tirer la conclusion que le niveau de diplôme n'est pas un marqueur de non-fragilité pour les jeunes que nous accueillons : bien que les jeunes les plus âgés ou les plus diplômés permettent de porter le groupe sur certains projets exigeants, ils présentent comme les autres des problématiques inquiétantes.

Par ailleurs, en comparant les facteurs de vulnérabilité par groupe, on constate une **grande hétérogénéité d'un groupe à l'autre**. A part le nombre de jeunes mineurs maximum recruté au sein d'un groupe, nous n'avons pas de critères sociaux, de diplôme ou de vulnérabilité pour constituer les collectifs.

Pour conclure, la fragilité est un défi pour l'équipe dans la coordination des programmes et l'accompagnement, individuel et collectif. Elle a par ailleurs des conséquences sur l'équilibre des groupes, la gestion des comportements, et parfois l'engagement des jeunes. Il est donc essentiel de garder une certaine agilité dans les programmes d'école buissonnière et la capacité à adapter les propositions faites aux jeunes selon leurs caractéristiques collectives et individuelles. C'est la principale force de notre programme et la clé de sa réussite.

Les temps forts des Ecoles Buissonnières 2025

LES EVENEMENTS PUBLICS 2025

Les Auditions Publiques** identifient des personnalités au parcours de vie riche et exemplaire, pour leurs réussites comme pour leurs échecs surmontés, mis en lumière par les jeunes volontaires du programme d'École Buissonnière des Cités d'Or, autour du thème : **acteurs de nos vies, acteurs de la société.

A la rencontre d'une personnalité inspirante pour échanger sur son parcours de construction de soi, son cheminement et les leviers de la résilience.

Osru (Juillet 2025) : artiste urbain lyonnais autodidacte, avec le groupe des Ces'Or(30), à la MJC Jean Cocteau de St Priest.



Alain Mérieux (Décembre 2025) : Chef d'entreprise et grand philanthrope, avec le groupe des Mousqued'Ors, à la Bibliothèque Municipale de Lyon Part Dieu





Tremplin Eloquence avec Les ArTpenteurs : 5 séances de travail préparatoires au Tremplin organisé au Centre social Pierrette Augier Lyon 9 (avril 25). Sur la thématique de l'engagement, chaque volontaire travaille un texte d'inspiration personnelle et le présente devant un public. Le travail d'écriture et de mise en voix est accompagné par un auteur comédien de la compagnie.

LES TEMPS FORTS SUR LE TERRITOIRE

Objectifs : En lien avec les acteurs et habitants d'un quartier, créer des rencontres et événements pour faire société, mettre en valeur les initiatives ou les mémoires d'un territoire, sensibiliser aux questions de société. Nous présentons ci-dessous des exemples.

 ACTIONS D'ENVERGURE MÉNÉES DANS LES QUARTIERS PRIORITAIRES	Plus de 650 personnes directement touchées par les actions menées dans les territoires. Près de 70 personnes interviewées par les jeunes dans le cadre d'actions de sensibilisation aux enjeux actuels de société.
--	--

Saint Priest Bel Air :

Dans le cadre du partenariat avec Citinéa et EMH, les jeunes des écoles buissonnières ont poursuivi le travail de lien social et de sensibilisation des publics :

- Organisation d'une Marche de ramassage des déchets avec les enfants du centre social, pour les sensibiliser au tri et aux gestes de gestion des déchets
- Rencontres intergénérationnelles entre les enfants du quartier et les anciens, pour raconter leur vision respective du quartier
- Randonnée et balade historique avec les habitants du quartier pour leur faire découvrir la ville, sur la base d'un livret d'énigmes élaborés par les jeunes (visible sur le site Internet des Cités d'or : <https://lescitesdor.fr/livret-denigme-pour-balade-historique-a-st-priest-bel-air/>)
- Projet Phot'Ados avec les adolescents de Bel Air : leur faire illustrer leur quartier rêvé au travers de photos retouchées, avec exposition à la MJC Jean Cocteau



Semaine des Handicaps de la Ville de Lyon :

Objectifs du projet :

- Permettre à des jeunes entre 16 et 25 ans de s'ouvrir à la question du handicap au sens large, et du handicap visuel en particulier, lui donner les moyens de sensibiliser à son tour le public du 1er arrondissement à cette question.
- Sensibiliser le public à la déficience visuelle à l'occasion d'actions de rue menées par les jeunes
- Permettre à ce public d'interagir plus facilement avec des personnes déficientes visuelles au quotidien
- Prendre le prétexte de la Fête des Lumières pour informer sur l'accessibilité / mobilité urbaine des personnes malvoyantes ou non voyantes, des dispositifs existants, etc
- Mettre en valeur la démarche d'une personne porteuse de handicap comme illustration du projet

L'IMPACT DES ECOLES BUISSONNIERES DE 2024-25

2025 a été l'année de la mise en œuvre de la mesure d'impact élaborée l'année précédente pour les Ecoles Buissonnières.

Seules les groupes qui ont fait un cycle complet sur 24-25 ont pu être évalués (puisque un questionnaire en sortie est nécessaire pour mesurer l'évolution des compétences notamment).

Nous ne reprenons pas ici les données statistiques des publics ni des actions sur les territoires, mais les retombées sur les jeunes eux-mêmes.

LE DÉVELOPPEMENT D'UNE CONSCIENCE CITOYENNE ET D'UN ENGAGEMENT SOCIÉTAL



275 J

passés par les jeunes en mission solidaire auprès des publics de nos associations partenaires (6600h en tout : plus que le nombre de jours ouvrés dans une année).

71%



des jeunes déclarent vouloir poursuivre leur engagement en sortie de programme.

UN DISPOSITIF QUI PERMET D'AMÉLIORER LA CONFIANCE ET LA CONSCIENCE DE SOI



UN ACCOMPAGNEMENT AU SERVICE DES PROJETS D'AVENIR ET DES COMPÉTENCES

Près de **20%** sont plus à l'aise de travailler en équipe

Près de **20%** sont plus à même de prendre des initiatives de manière autonome

92% des jeunes ont défini un projet d'avenir et le concrétisent en sortie de programme

19% entrent en emploi

72% entrent en formation ou en étude

LE SERVICE CIVIQUE EN INTERMEDIATION

En avril 2024, l'association a obtenu la modification de son agrément de Service Civique afin de proposer à d'autres structures d'intérêt général de bénéficier de la présence de jeunes, en faveur de leurs actions et de leurs publics. L'enjeu pour Les Cités d'Or est d'expérimenter une forme alternative d'accompagnement des jeunes, dans le respect de ses valeurs et de sa mission : permettre à chacun de devenir pleinement acteur de sa vie et de la société.

Objectifs pour les structures

- Possibilité pour une structure ne disposant pas d'un agrément, d'accueillir un ou plusieurs volontaires en bénéficiant de celui d'un organisme agréé et autorisé à effectuer cette mise à disposition
- Soutenir des structures en leur apportant des forces vives dans leurs actions aux quotidiens ou sur un projet spécifique

Objectifs pour les jeunes

- Développer des compétences métiers, apprendre à connaître un territoire, être en contact avec le public, être en contact avec un public différent de celui qu'il connaît (mixité),
- Répondre à la volonté de certains jeunes de s'impliquer de manière intensive et concrète dans un projet d'intérêt général ;
- Permettre à des jeunes de se rendre utile dans une structure d'accueil d'intérêt général tout en bénéficiant de temps collectifs constructifs et utiles pour leur avenir ;

Modalités de fonctionnement :

- Répartition du temps de présence du jeune : 1 jour aux Cités d'Or / 3 jours dans la structure d'accueil (24 heures par semaine en tout)
- Durée du contrat = 6 mois

Engagements des Cités d'Or :

- Recherche et Recrutement du Volontaire (rédaction et publication de l'annonce de recrutement sur la plateforme du Service Civique, réception et gestion des candidatures, premier tri des candidatures), en lien avec le partenaire d'accueil selon ses besoins.
- Gestion contractuelle et administrative avec l'agence du Service Civique, le Volontaire et la structure d'accueil
- Désignation au sein des Cités d'Or d'un référent salarié pour tutorat pour accompagnement du Volontaire dans son projet d'avenir
- Inscription, gestion et prise en charge des formations obligatoires imposées par l'agence du Service Civique pour le Volontaire.

C'est dans ce contexte que nous avons concrétisé un partenariat avec l'association omart, association culturelle qui porte le Festival AiRT de famille à Lyon. 2 jeunes en service civique en intermédiation ont donc concrétisé un contrat, entre Les Cités d'Or et le festival, dans des missions en lien avec leur projet professionnel.

Le bilan de cette forme de partenariat est positif. Elle demande cependant un temps de coordination important avec le partenaire et avec les jeunes, et un accompagnement en tutorat particulièrement ciblé sur le projet d'avenir.

2nd EN ACTION, NOUVEAU PROJET A DESTINATION DES LYCEENS

Le stage obligatoire en fin de seconde a été instauré en 2024 pour l'ensemble des élèves de seconde générale et technologique. Il peut être effectué en entreprise, en administration ou en association. Les dates sont imposées.

Dès 2024 l'idée a émergé parmi l'équipe des Cités d'Or de revisiter notre pédagogie et notre savoir-faire pour proposer un format de stage, en partant du constat que de nombreux lycéens resteront sans solution. **Selon une estimation de l'Education Nationale, en 2024 seuls 70% des élèves ont signé une convention, ce qui laissaient 168 000 jeunes sans stage.**

En 2025 l'équipe des Cités d'Or propose un programme de stage en respectant le cadre et les objectifs imposés, du 16 au 27 juin. Des outils de communication ont été réalisés pour sensibiliser les équipes éducatives des lycées en amont ainsi que la diffusion de notre annonce sur la plateforme 1eleve1stage. Une promotion de 10 stagiaires a été constituée pour intégrer les Cités d'Or tout en assurant la poursuite des activités de l'association (une promotion de volontaires en service civique en cours entre autres).

Les volontaires en service civique aux Cités d'Or ont été consultés pour trouver l'intitulé du stage : **"2nd en ACTION"**.

Lycées représentés (30% des jeunes issus de QPV) :

- Lycée Robert Doisneau à Vaulx-en-Velin – REP+
- Lycée La Martinière Diderot Lyon 1
- Lycée Saint Exupéry Lyon 4
- Lycée Cité Internationale de Gerland Lyon 7
- Lycée Edouard Herriot Lyon 6
- Lycée Edouard Branly Lyon 5
- Lycée Jean Perrin Lyon 9 :

Les objectifs du stage étaient les suivants :

1. Répondre aux besoins de stages pour les lycéens de secondes générales et Technologiques
2. Faire découvrir le monde associatif dans sa richesse et sa diversité
3. Travailler sur les postures et cadres de savoir-être

Toute l'équipe a accompagné ce collectif, l'animation étant répartie en fonction des thématiques de travail et des projets et les compétences de l'équipe.

L'un des objectifs du stage étant la découverte du monde associatif et de ses métiers, plusieurs bénévoles et partenaires ont été impliqués dans les projets. 5 bénévoles sont intervenus lors d'une table ronde sur les métiers et à l'occasion du jury de fin de stage.

Le programme d'animation s'est articulé autour d'ateliers et de temps de découverte active des associations. Pendant 2 semaines, les lycéens ont expérimenté :

- Visites d'associations et rencontre des professionnels
- Débats et discussions sur le monde du travail, la carrière...
- Action sur le terrain et montage de projets
- Ateliers découvertes (milieu associatif, service civique, prise de parole, écriture, pitch, etc.)
- Mise en situation : présenter son expérience à l'oral devant un jury



L'ensemble des stagiaires a répondu en début et en fin de stage à des questionnaires d'autoévaluation de leurs compétences et d'évaluation du programme suivi. Ci-dessous les évolutions remarquables de ces éléments :

A l'issue de leur stage, **100% des stagiaires indiquent avoir amélioré leur connaissance du milieu associatif** et **60% souhaitent s'y impliquer à titre bénévole à l'avenir** (90% d'entre eux n'avaient pas été en lien avec le milieu associatif avant leur stage).

Dans l'autoévaluation de leurs compétences, les stagiaires sont significativement plus nombreux (+30% à +40%) en sortie de programme à indiquer avoir un bon ou un excellent niveau sur les compétences de Gestion de stress, Prise de parole en public et Organisation et rigueur. Ils sont également plus nombreux à s'autoévaluer **(+10% à +20%) avec un bon ou un excellent niveau en Relation aux autres**, Prise d'initiative, Travail d'équipe et Empathie. Ils considèrent d'ailleurs que ces compétences sont celles qui ont été les plus mobilisées pendant leur stage.

Le fait d'être en collectif et de travailler en groupe, la diversité et la richesse du programme, et les temps d'action sur le terrain sont cités le plus fréquemment dans ce qui leur a semblé le plus intéressant pendant leur stage.

Ils considèrent à **90% que leur stage leur a été utile pour rencontrer des personnes** qu'ils n'auraient pas rencontré dans un autre contexte, à **70% pour prendre conscience de la diversité des métiers et des opportunités professionnelles dans le milieu associatif**. 40% indiquent que leur stage leur a permis de mieux se connaître et se faire confiance et leur a permis de réfléchir à ce qui était important pour eux pour leur avenir professionnel.

Ce projet expérimenté en 2025 sera renouvelé en 2026.



PREVENTION DU DECROCHAGE SCOLAIRE AU COLLEGE

3 collèges de Vaulx-en-Velin / Villeurbanne ont initié à la rentrée 2025-26 un programme de prévention du décrochage pour des collégiens de 4^{ème} et 3^{ème} : Graines de Futur. Ils ont sollicité les Cités d'Or pour intervenir auprès de ces élèves sur les sujets de la connaissance de soi, du lien à l'autre et de la compréhension du monde. L'équipe Pédagogique des Cités d'Or s'est donc mobilisée pour atelier par semaine le mercredi matin (4 ateliers par collège) depuis novembre 2025.

17 collégiens ont bénéficié du programme à la date de la publication de ce rapport. D'autres sont en cours de programme. Un bilan en bonne et due forme sera établi en fin d'année scolaire.

LES AUTRES ACTIONS DES CITES D'OR

DIFFUSION DE NOTRE PEDAGOGIE AUPRES DES PROFESSIONNELS

Dans le cadre de la stratégie de développement des Cités d'Or votée en 2024 en Conseil d'administration les actions de diffusion de la pédagogie des Cités d'Or ont été initiées avec d'autres publics que les jeunes.

Les Cités d'Or et la Mission Locale du Charolais (Milo) se sont rapprochées depuis 2023 afin d'envisager une collaboration autour de l'engagement des jeunes.

La Direction de la Milo et sa Présidence, dans une démarche d'innovation sociale, souhaitent faire évoluer la mission de la Milo, au-delà de la stricte insertion professionnelle des jeunes. Son ambition à terme est de mobiliser et intégrer les jeunes dans le développement de la Milo et de ses programmes, pour qu'ils soient au cœur de leur Mission Locale.

Un partenariat a donc été signé en 2025 pour que Les Cités d'Or accompagne les équipes dans le développement de l'engagement des jeunes.

Objectifs pédagogiques

- Acculturation à une nouvelle posture : se questionner sur ses propres méthodes et les adapter en fonction des besoins et objectifs visés
- Engagement des publics dans un projet : identifier les leviers et opportunités qui facilitent la conception puis la mise en œuvre d'un projet
- Appropriation d'outils : s'appuyer sur les méthodes de l'éducation populaire pour engager les publics impliqués
- Coordination et partenariats : développer des relations de confiance et valoriser les expertises de chacun, dans l'intérêt de chacun

L'accompagnement est en cours, et a été adapté selon les contraintes et évolutions du contexte financier et stratégique du partenaire. Il se poursuivra en 2026.

SOUTIENS EN 2025

NOS PARTENAIRES

Les Cités d'Or sont fières d'être au cœur d'un réseau partenarial fort et fières de la confiance témoignée, tant par ses partenaires financiers et institutionnels, que par ses partenaires opérationnels.

En 2025, les Cités d'Or ont ainsi pu s'appuyer sur le soutien financier et institutionnel de :

- ✓ L'Etat, à travers le FDVA
- ✓ La Métropole de Lyon
- ✓ La Ville de Lyon
- ✓ L'Agence du Service civique
- ✓ La Fondation Clasquin via la Fondation de France
- ✓ La Fondation Total Energies
- ✓ La Fondation de France
- ✓ Le Fonds de dotation Evolem Citoyen
- ✓ Le Fonds de dotation For Youth (groupe Crédit Agricole)
- ✓ Le Fonds actionnaire Fly the Nest
- ✓ La Fondation BNP Paribas via la Fondation de France
- ✓ La Fondation Espérance de Fraternité sous égide de la Fondation Caritas
- ✓ L'entreprise Melt Communication (mécénat de compétences)
- ✓ Boehringer Ingelheim (mécénat de compétences)
- ✓ La Fondation Emergences (mécénat de compétences)
- ✓ Citinéa, groupe Vinci Construction
- ✓ omart

et de tous ses partenaires opérationnels dans la mise en place de ses programmes.

EN GUISE DE CONCLUSION

Après une année 2024 d'expérimentation pour un modèle innovant d'école buissonnière, plus proche des besoins des jeunes d'aujourd'hui, des partenaires et des territoires, 2025 a été l'année de la diversification, avec l'expérimentation de nouveaux projets.

Notre pédagogie et nos méthodes sont reconnues pour leur efficacité avec les jeunes dans le cadre des écoles buissonnières, par nos pairs, nos prescripteurs et nos financeurs. Nous avons fait le pari qu'elle serait tout aussi plébiscitée dans le cadre de nouveaux projets, tant à destination d'autres jeunes que pour des professionnels de leur accompagnement. Ce pari est gagnant. Il restera à confirmer la continuité des partenariats établis pour 2026, afin de permettre une pérennisation de cette démarche de développement pour Les Cités d'Or.

Le contexte financier et humain de l'association y sont propices, mais le contexte économique et politique de 2026 représente un véritable défi tant pour notre association que pour ses publics.